

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

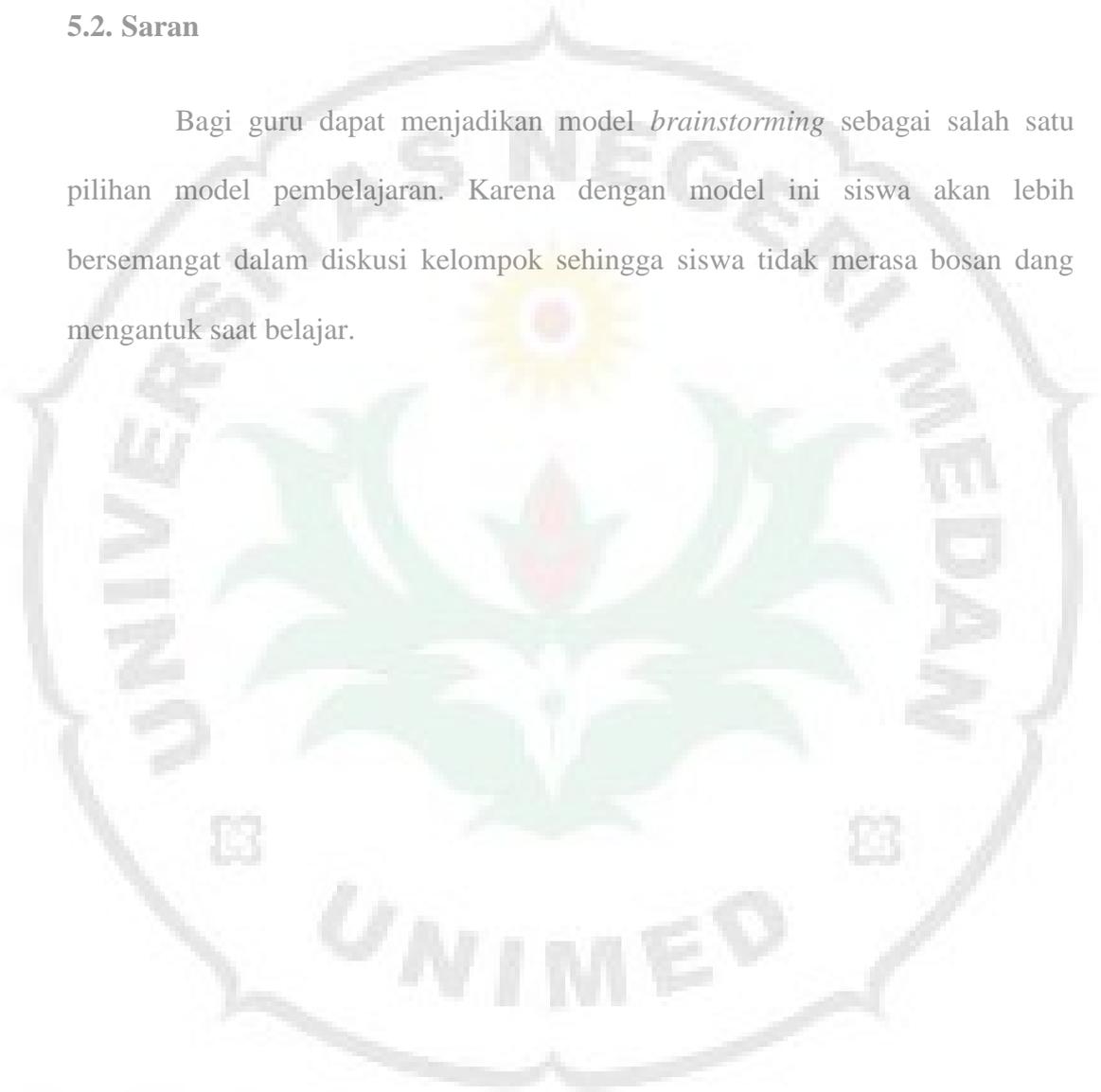
5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan skor hasil *posttest* antara siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan metode *brainstorming* dengan siswa pada kelas kontrol yang diajarkan dengan metode ceramah. Skor rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen yaitu 76% yang menunjukkan bahwa siswa pada kelas eksperimen kreatif. Sedangkan skor rata-rata pada kelas kontrol hanya berjumlah 23,3% yang artinya siswa dari kelas kontrol tidak kreatif.
2. Siswa yang diajarkan menggunakan model *brainstorming* lebih antusias dan ingin ikut berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, mereka berlomba mencari jawaban untuk menjawab dan memecahkan masalah yang diberikan. Siswa yang biasanya sering diam dan tidak aktif dalam kegiatan diskusi kelompok juga mulai berani menyampaikan pendapat dan jawaban.

5.2. Saran

Bagi guru dapat menjadikan model *brainstorming* sebagai salah satu pilihan model pembelajaran. Karena dengan model ini siswa akan lebih bersemangat dalam diskusi kelompok sehingga siswa tidak merasa bosan dan mengantuk saat belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY