

ABSTRAK

Siti Suhaiba. Nim 3141121032 **Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas X SMKS Al - Washliyah Pasar Senen 2 Medan**. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe *think pair share* terhadap hasil belajar siswa pada siswa kelas X di SMKS AL – Washliyah pasar senen 2 medan. Tahun ajaran 2018/ 2019. Jenis Penelitian ini adalah Quasy eksperimen , Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X. Pengambilan sampel dilakukan secara cluster random sampling dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X TKR – 1 sebagai kelas eksperimen dan X TKR– 2 sebagai Kelas control, instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda, dan pada model *think pair share* siswa jadi dapat lebih Displin, percaya diri dan berani untuk mengemukakan pendapat.

Dari hasil penelitian ini diperoleh nilai rata – rata pretest kelas eksperimen adalah 41,86 dan nilai rata – rata kelas control 43,33, setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas, data nilai pre test dari kelas eksperimen dan control dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Melalui pengujian statistic diperoleh bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah setara. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *think pair share* dan kelas control dengan metode ceramah. Data post test yang diperoleh yaitu hasil rata – rata kelas eksperimen yaitu 80,83 dan kelas control 74,5. Hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan = 0,05 diperoleh thitung > ttabel, maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *think pair share* mempunyai perbedaan atau pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada kelas X SMKS Al – Washliyah Pasar Senen 2 Medan T.A. 2018 / 2019 .

Kata kunci : Hasil belajar, Model Pembelajaran Think Pair Share

