

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Simpulan

Hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang kemampuan menulis teks deskripsi siswa dengan menggunakan teknik curah pendapat (*Brainstorming*) diperoleh sebagai berikut:

1. Hasil data rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi dengan menggunakan teknik curah pendapat (*Brainstorming*) yaitu sebesar 78,83, dan standar deviasi 8,20 dan Standar *Error* sebesar 1,42 dari 34 siswa kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan. Hal ini membuktikan bahwa teknik curah pendapat (*Brainstorming*) memiliki kategori baik.
2. Hasil data rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi dengan menggunakan teknik latihan terbimbing secara keseluruhan sebesar 67,20. Standar Deviasi sebesar 8,76 dan Standar *Error* sebesar 1,52 dan dengan jumlah siswa yaitu 34 orang kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan. Hal ini membuktikan bahwa teknik latihan terbimbing memiliki kategori cukup.
3. Teknik curah pendapat (*Brainstorming*) lebih efektif dibandingkan dengan teknik latihan terbimbing terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi dengan menggunakan teknik curah pendapat (*Brainstorming*) sudah termasuk dalam kategori baik. Teknik ini dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran khususnya dalam teks deskripsi.
2. Guru hendaknya menambah teknik-teknik pembelajaran yang bervariasi dan menarik perhatian siswa agar proses belajar mengajar di dalam kelas tidak monoton sehingga siswa dapat memahami pelajaran lebih baik dan dapat menulis teks sesuai dengan kaidahnya.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan teknik-teknik pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.
4. Disarankan untuk peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam hal menulis agar kemampuan menulis siswa tersebut semakin berkembang.