

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA DI KELAS XI
SMA NEGERI 3 BINJAI T.A 2018/2019**

Nurul Nabila (Nim 4141111036)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas XI SMA Negeri 3 Binjai T.A 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-Mia-2 SMA Negeri 3 Binjai T.A 2018/2019 yang terdiri dari 26 siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*. Instrumen penelitian ini adalah tes dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa banyak siswa yang mencapai keberhasilan belajar dari tes awal tidak ada. Kemudian di siklus I diperoleh 12 siswa yang mencapai tingkat keberhasilan belajar (33,33%) dari 36 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 50,00% atau 30 siswa yang mencapai tingkat keberhasilan belajar (83,33%). Presentase rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa juga mengalami peningkatan sebesar 12,50% dari 70,78% (cukup baik) pada tes kemampuan pemecahan masalah I menjadi 83,82% (baik) pada tes kemampuan pemecahan masalah II. Dari hasil observasi siklus I dan siklus II diperoleh bahwa pembelajaran dalam kategori baik. Berdasarkan indikator keberhasilan penelitian maka pembelajaran ini dikatakan berhasil.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan matematika siswa di kelas XI SMA Negeri 3 Binjai T.A 2018/019.

