

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi penerapan model *Problem Based Learning* yaitu :
 - a. Memaksimalkan diskusi kelompok dengan memberikan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi yang dilakukan pada fase membimbing kelompok bekerja.
 - b. Memberikan LAS kepada setiap siswa agar lebih mudah berdiskusi yang dilakukan pada fase mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajarnya.
 - c. Memberikan applause bagi siswa atau kelompok yang maju mempresentasikan hasil diskusinya, bagi siswa yang bertanya maupun bagi siswa yang memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok penyaji yang dilakukan pada fase memberikan penghargaan. Hal ini bertujuan agar keaktifan siswa dalam pembelajaran dapat meningkat.
2. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI-MIA-2 SMA Negeri 3 Binjai T.A 2018/2019 pada materi pokok program linier. Hal ini didasarkan pada peningkatan jumlah siswa yang memperoleh keberhasilan belajar yaitu sebanyak 18 siswa (50,00%) dari 12 siswa (33,33%) pada siklus I dan 30 siswa (83,33%) pada siklus II. Pada tes kemampuan pemecahan presentase rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa juga mengalami peningkatan sebesar 12,50% dari 70,78% (cukup baik) pada tes kemampuan pemecahan masalah I menjadi 83,28% (baik) pada tes kemampuan pemecahan masalah II setelah diadakan upaya perbaikan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan peneliti berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru matematika, disarankan untuk memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk itu hendaknya guru matematika menerapkan pembelajaran dengan model *problem based learning* , karena model pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dan dalam penggunaan model pembelajaran *problem based learning* hendaknya guru tetap melakukan pembimbingan kepada siswa.
2. Kepada siswa SMA Negeri 3 Binjai disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat/ide-ide dan bertanya hal yang belum diketahui kepada guru serta lebih aktif dalam menemukan sendiri konsep matematika yang berkaitan dengan masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini dapat mengembangkan kemampuan memecahkan masalah khususnya pemecahan masalah matematika.
3. Kepada peneliti lain yang hendak melakukan penelitian lanjutan diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan alternatif sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih baik.