

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2010), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Angkotasari, N., (2014), Keefektifan Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 3: 11-19.
- Ansari, B.I., (2016), *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasi)*, PeNA, Banda Aceh.
- Arends, (2004), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arends, (2009), *Learning to Teach-Belajar untuk Mengajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Dahar, (1989), *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Daulay, I.S., (2017), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, Vol. 2: 81-99
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Fathurrahman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Fauziah, A., (2010), Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa AMP Melalui Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*), *Forum Kependidikan*, 30
- Hamalik, Oemar, (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Hoseana, (2012), *Sukses Juara Olimpiade Matematika*, PT Grasindo, Jakarta.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika* Universitas Negeri Malang, Malang
- Hudojo, H., (2001), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Maaaalang, Malang
- Ibrahim, M., dan Nur, M., (2000), *Pembelajaran Berdasar Masalah*, UNESA-University Press, Surabaya.
- Istarani, (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

- Julita, (2018), Peningkatan Kemampuan Pemecahan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Problem Based-Learning, *Mosharafa*, Vol 7: 143-154
- Karunia, E.L., dan Ridwan, M., (2015), *Penelitian Pendidikan Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung.
- National Councils Of Teachers Of Mathematics (NTCM), (2000), *Principles And Standard For School Mathematics*, The National Councils Of Teachers Of Mathematics, INC.
- Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Simamora, R.E., Sidabutar, D.R., & Surya, E., (2017), Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *Internasional Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Vol 33: 321-331.
- Sriyanti, L., (2013), *Psikologi Belajar*, Ombak, Yogyakarta.
- Suherman, E., (2003), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sukmadinata, N.S., (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumiati dan Asra, (2016), *Metode Pembelajaran*, Cv Wacana Prima, Bandung.
- Suparno, A. S., (2000), *Membangun Kompetensi Belajar*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Surya, E., Putri, F.A., & Mukhtar, (2017), Improving Mathematical Problem-Solving Ability And Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model, *Journal on Mathematics Education*, Vol 8
- Trianto, (2013), *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Model pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wahyudin, (2008), *Pembalajaran dan Model-Model Pembelajaran*, CV Ipa Abong, Jakarta.

Yuniara, P., dan Surya, E., (2017), Application of Problem Based Learning to Students' Improving on Mathematics Concept of Ability, *Internasional Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Vol 33: 261-269.

Zuhri, M.S., dan Jatmiko, B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) Menggunakan PhET Simulation Untuk Menurunkan Miskonsepsi Siswa Kelas XII Pada Materi Fluida Statis di SMAN Kesamben Jombang, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, Vol. 3: 103-107



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY