

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
Table 3.1 Kriteria Rata-Rata Penilaian Observasi	39
Tabel 3.2 Kriteria Rata-Rata Penilaian Observasi	40
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	41
Tabel 3.4 Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah	42
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Kemampuan Awal	44
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	52
Tabel 4.3 Refleksi Siklus I	53
Tabel 4.4 Upaya Perbaikan Permasalahan Pada Siklus I	55
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	64
Tabel 4.7 Peningkatan Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I dan II	67