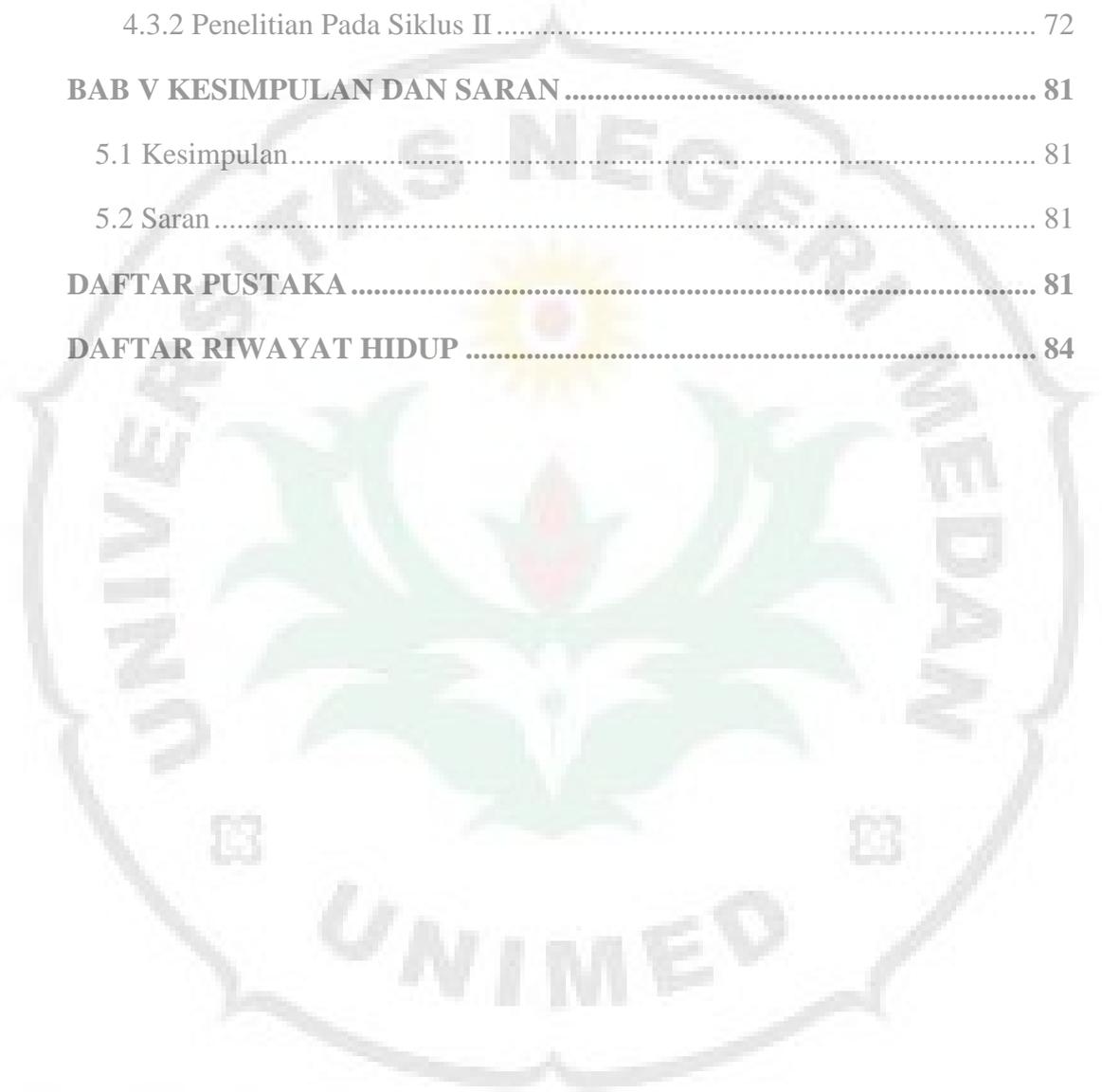


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Pemecahan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Metode Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i>	10
2.1.2 Pendekatan <i>MASTER</i>	16
2.1.3 Penerapan Metode <i>Accelerated Learning</i> dengan Pendekatan <i>MASTER</i>	20
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kritis.	24
2.1.5 Hasil Belajar Akuntansi.	26
2.2 Penelitian Yang Relevan	29

2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.3 Defenisi Operasional	34
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1 Tes	46
3.5.2 Observasi	46
3.6 Teknik Analisis Data	51
3.6.1 Data Kuantitatif	51
3.6.2 Data Kualitatif	51
3.7. Indikator Proses	51
3.7.1 Indikator <i>Output</i>	51
3.7.2 Indikator Dampak	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.1.1 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	53
4.1.2 Hasil Belajar Siswa	62
4.2 Analisis Data	64
4.2.1 Data Kualitatif	64
4.2.2 Data Kuantitatif	65
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.3.1 Penelitian Pada Siklus I	70

4.3.2 Penelitian Pada Siklus II.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	84



THE
Character Building
UNIVERSITY