

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Kemampuan kreativitas tari kreasi Gayo sebelum menggunakan model pembelajaran tekstual dan kontekstual pada kelas XI.IPA.4 di SMAN 1 Takengon menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 86 dan nilai terendah 60 yang diperoleh dari 32 sampel, yang memiliki nilai rata-rata 74,41 dan berada pada kategori cukup. Data kelompok pre-test berstatus normal dan homogen.
2. Kemampuan kreativitas tari kreasi Gayo setelah menggunakan model pembelajaran tekstual dan kontekstual pada kelas XI.IPA.4 di SMAN 1 Takengon menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 94 dan nilai terendah 68 dari 32 sampel yang memiliki nilai rata-rata 82,56 dan berada pada kategori baik. Data kelompok post-test berstatus normal dan homogen.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran tekstual dan kontekstual terhadap kreativitas tari kreasi Gayo di SMAN 1 Takengon dengan diperoleh dari hasil uji hipotesis bahwasannya t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $4,05 > 1,66$ maka hipotesis H_a diterima.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Agar model pembelajaran tekstual dan kontekstual dapat diterapkan dalam pembelajaran tari kreasi untuk mempermudah siswa dalam berkreativitas serta membantu proses pembelajaran agar tercapai kompetensi pembelajarannya.
2. Perlunya guru bidang studi seni budaya yang mengajar di lokasi penelitian agar meningkatkan perhatiannya terhadap penggunaan model pembelajaran dalam materi berkarya tari kreasi, yang dapat membantu proses pembelajaran agar lebih efektif untuk mencapai tujuan pembelajarannya.
3. Perlunya diadakan penelitian lebih lanjut bagi peneliti yang lain sebagai langkah kongkrit untuk mengembangkan mutu pembelajaran dengan menggunakan model-model pembelajaran lainnya yang dapat menunjang proses pembelajaran.