

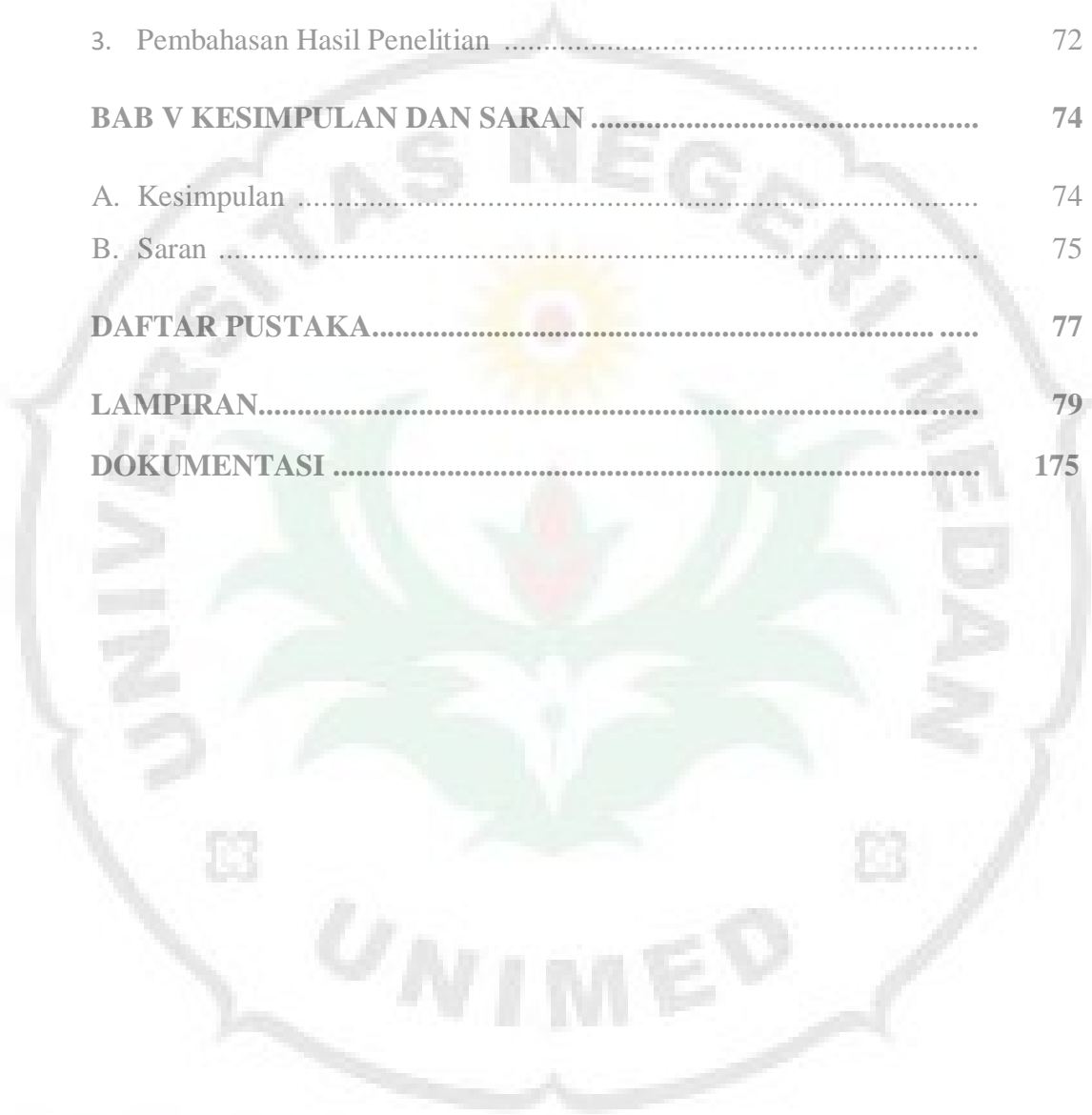
DAFTAR ISI

Hal

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORI	11
A. Kerangka Teoritis	11
1. Hakekat Belajar	11
2. Hakekat Hasil Belajar	12
3. Hakekat Model Pembelajaran	16
4. Model Pembelajaran Kooperatif	17
5. Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	27
6. Hakekat Model Pembelajaran Ekspositori	32
B. Kerangka Berfikir	39
C. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
B. Jenis Penelitian	43
C. Variabel Penelitian	43
D. Defenisi Operasional Variabel	44

E. Populasi dan Sampel	45
1. Populasi	45
2. Sampel	45
F. Desain Penelitian	45
G. Instrumen Penelitian	47
1. Test Hasil Belajar	47
H. Uji Coba Instrumen Penelitian	50
1. Validitas Tes	50
2. Tingkat Kesukaran Soal	52
3. Daya Pembeda Soal	54
4. Reliabilitas Test	57
I. Teknik Pengumpulan Data	58
J. Teknik Analisis Data	58
1. Nilai Rata-rata	59
2. Uji Normalitas	60
3. Uji Homogenitas	61
4. Uji Hipotesis	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
1. Data Hasil Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
B. Uji Kecendrungan Data Hasil Penelitian	66
1. Kecendrungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI) ..	66
2. Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Ekspositori	67
1. Uji Persyaratan Analisis	67
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Homogenitas	68
2. Pengujian Hipotesis	70

3. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	79
DOKUMENTASI	175



THE
Character Building
UNIVERSITY