

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi, (2013), *Prosedur Penelitian*, PT. Rineka Cipta : Jakarta
- Bungel, Moh. Fikri, (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada Materi Prisma, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol. 2, Nomor 1
- Kunandar, (2008), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Nasution, Nurul Rafiwah & Edy Surya, (2017), Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Discovery Learning* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan
- Nurhayatna, Ahmad, (2014), Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Menjumlahkan dan Mengurangkan Pecahan dengan Menggunakan Media Gambar Balok Pecahan pada Siswa kelas V SDN Darungan 04 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember, *Jurnal Pancaran*, Vol 3, No. 2
- Paloloang, Muh. Fachri Baharuddin, (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol. 2, Nomor 1
- Rosna, Andi, (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Terencil Binaa Barat, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4, Nomor 2
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, Wina, (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Shadiq, Fadjar, (2014), *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Sudjana, Nana, (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*, Prenada Media Group, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY