

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa kelas IX-7 SMP Negeri 30 Medan. Ini dapat dilihat pada tes diagnostik sebelum diberikan model pembelajaran berbasis masalah, rata-rata hasil belajar siswa adalah 55,58, hasil belajar setelah tindakan I diberikan (siklus I) nilai rata-rata kelas adalah 70,14 dan tes hasil belajar siklus II, nilai rata-rata kelas adalah 80,3.
2. Peningkatan hasil belajar Matematika siswa kelas IX-7 SMP Negeri 30 Medan setelah diterapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah meningkat sebesar 10,16 yaitu dari 55,58 pada siklus I sehingga menjadi 80,3 pada siklus II. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu sebesar 64,7% pada siklus I dan pada siklus II meningkat sebesar 23,53% yaitu 88,23%.

### 5.2 Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru, khususnya guru matematika sebaiknya menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas.
2. Bagi peneliti lanjutan yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini, agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dalam proses pembelajaran pada materi statistika ataupun pokok bahasan yang lain.

3. Disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan pembelajaran model pembelajaran berbasis masalah yang lebih baik dan meningkatkan penguasaan kelas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY