

## DAFTAR ISI

<b>Halaman</b>	
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	<b>10</b>
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran Matematika	11
2.1.3 Hasil Belajar	14
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.2.1 Model Pembelajaran	16
2.2.2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.2.3. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem-Based Learning</i> )	18
2.2.4. Ciri Utama Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.2.5. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> )	20

2.2.6. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.2.7. Teori Belajar Yang Melandasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.3 Materi Pelajaran	25
2.3.1 Mengumpulkan Data	25
2.3.2. Menyajikan dan Menafsirkan Data	26
2.3.2.1 Mean, Median, Modus	26
2.4 Penelitian yang Relevan	32
2.5 Kerangka Konseptual	32
2.6 Hipotesis Tindakan	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>34</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.2.1. Subjek Penelitian	34
3.2.2. Objek Penelitian	34
3.3 Jenis Penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Alat Pengumpul Data	41
3.5.1. Tes	41
3.5.2. Observasi	42
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.6.1. Menghitung nilai rata-rata siswa	43
3.6.2. Ketuntasan Belajar Siswa (Individu)	43
3.6.3. Ketuntasan Belajar Klasikal	44
3.6.4. Menghitung Tingkat Penguasaan Siswa	44
3.6.5. Hasil Observasi	44
3.6.6. Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	45
3.7 Indikator Keberhasilan	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	46

4.1.1.1 Permasalahan I	46
4.1.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	47
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	47
4.1.1.4 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	48
4.1.1.5 Analisis Tes Hasil Belajar I Siswa	49
4.1.1.5.1 Tingkat Penguasaan Siswa	49
4.1.1.5.2 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa	50
4.1.1.5.3 Analisis Data Hasil Observasi	51
4.1.1.6 Refleksi I	53
4.1.2 Siklus II	54
4.1.2.1 Permasalahan II	54
4.1.2.2 Alternatif Pemecahan Masalah Siklus II (Rencana Tindakan II)	54
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	55
4.1.2.4 Observasi II	56
4.1.2.5 Analisis Data Siklus II	57
4.1.2.5.1 Tingkat Penguasaan Belajar Siswa	57
4.1.2.5.2 Ketuntasan Belajar Siswa	58
4.1.2.5.3 Analisis Data Hasil Observasi Pembelajaran	59
4.1.2.6 Refleksi Siklus II	61
4.1.3 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.1.3.1 Proses Pembelajaran	62
4.1.3.2 Hasil Belajar Siswa	62
4.1.3.2.1 Ketuntasan Belajar Siswa	63
4.1.3.2.2 Tingkat Penguasaan Siswa	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>69</b>