

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Pendekatan Pembelajaran dalam Pendidikan Matematika
Tabel 2.2.	Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik
Tabel 3.1.	Kategori Aktivitas Siswa dalam Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Tabel 3.2.	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi
Tabel 3.3.	Kriteria Persentase Indikator Bahan Ajar
Tabel 3.4.	Teknik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah
Tabel 3.5.	Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap
Tabel 4.1.	Media dan Alat yang digunakan dalam Pembelajaran
Tabel 4.2.	Isi bahan ajar Hasil Perancangan Awal
Tabel 4.3.	Hasil Validasi Bahan Ajar
Tabel 4.4.	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Tabel 4.5.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Tabel 4.6.	Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Tabel 4.7.	Persentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Uji Coba 1
Tabel 4.8.	Ketercapaian Indikator pada Uji Coba 1
Tabel 4.9.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran
Tabel 4.10.	Aktivitas Siswa selama Pembelajaran
Tabel 4.11.	Pencapaian Efektivitas pada Uji Coba 1
Tabel 4.12.	Respon Siswa pada Uji Coba 1
Tabel 4.13.	Persentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Uji Coba 2
Tabel 4.14.	Ketercapaian Indikator pada Uji Coba 2
Tabel 4.15.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran
Tabel 4.16.	Aktivitas Siswa selama Pembelajaran
Tabel 4.17.	Pencapaian Efektivitas pada Uji Coba 2
Tabel 4.18.	Respon Siswa pada Uji Coba 2
Tabel 4.19.	Perbandingan Hasil Penelitian