

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aspek dan Indikator Komunikasi Matematis Siswa Dalam Penelitian Ini	19
Tabel 2.2. Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematik	20
Tabel 2.3. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2.4. Sintaks Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	27
Tabel 3.1. Desain Penelitian	51
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	55
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	56
Tabel 3.4. Rubik Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	57
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	59
Tabel 3.6. Kriteria Nilai N-Gain	59
Tabel 4.1. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B	65
Tabel 4.2. Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B	66
Tabel 4.3. Data Nilai Selisih <i>Posttest-Pretest</i> Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B	69
Tabel 4.4. Data N-Gain Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B	70
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa	70
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Siswa	70
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data Selisih <i>Posttest – Pretest</i> Siswa	70
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa	71
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Siswa	71
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Data Selisih <i>Posttest – Pretest</i> Siswa	71
Tabel 4.11. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data Selisih <i>Posttest-Pretest</i>	73