

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Achmadi, Taofan Ali. 2015. *Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Permesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta : Skripsi UNY
- Adityawardana, Oki. 2015. *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta : Skripsi UNY
- Aini, Prastisya Nor dan Taman, Abdullah. 2012. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol.X, No. 1, Tahun 2012, hlm 48-65
- Alen, dkk. (2007). *Perbedaan Antara Model-model Pembelajaran Online, Face to Face dengan Blended Learning*. Dalam Husamah. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. (hal 19). Jakarta :Prestasi Pustakaraya
- Alim, M. N. (2015). *Pembelajaran Dengan Google Classroom*. Retrieved from Edupai.web.id: <http://www.edupai.web.id/2015/07/pembelajaran-dengan-google-classroom.html>
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto,Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom. S.Benyamin. (1984). *Taksonomi Bloom*. Dalam Siti Saptari Qomariah dan I Ketut R Sudiartditha. *Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Siswa : Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IIS SMA Negeri 12 Jakarta*.(hal 38). Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Vol. 4 No. 1 Maret 2016, <http://doi.org/10.21009/JPEB>
- Budiningsih,C.Asri. 2012.*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta
- Degeng, I.N.S. (1989). Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel. Dalam Ismaniati, dkk. *Model Blended Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Daya Tarik dalam Perkuliahan*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Volume 8, Nomor 2, September 2015.

- Djamrah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta :Rineka Cipta
- Egok, Asep Sukend. 2016. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 7 Edisi 2 Desember 2016
- Ellis , Robert.A, dkk. (2016). *Quality in blended learning environments significant differences in how student approach learning collaboration*. Computers & Education 102 (2016) 90e102. <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2016.07.006>. © 2016 Published by Elsevier Ltd. All rights reserved.
- Faisal, Ahmad. (2011). *Blended Learning*. Dalam Anisa Ratna Sari. *Strategi Blended Learning untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan*
- Fitriasari, Putri dan Sari, Novita. 2017. *Implementasi Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Numerik*. Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya, 21 Oktober 2017, hlm 160-166
- Fitriasari, Putri, dkk. 2018. *Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning pada Mata Kuliah Metode Numerik*. Jurnal Elemen Vol. 4 No. 1, Januari 2018, hal 1-8
- Ginjar, Anggi Rahmat. 2016. *Panduan Menggunakan Classroom*. [http://www.classroom.hsks.sch.id/src/panduan\\_classroom\\_siswa.pdf](http://www.classroom.hsks.sch.id/src/panduan_classroom_siswa.pdf) . Di Akses Pada 22 Februari 2018
- Graham. (2006). *Klebihan Blended Learning*. Dalam Edi Prayitno dan Lusi Rachmiazasi Masduki. *Pengembangan media blended learning dengan model flipped classroom pada mata kuliah pendidikan matematika II*. (hal 121). Jurnal ilmiah pendidikan matematika. Vol 21, No 2, 2017 . P-ISSN : 2502-7638, E-ISSN : 2502-8391
- Gunawan, Fransiskus Ivan dan Sunarman, Stefani Geima. 2018. *Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa SMK Untuk Mendukung Pembelajaran*. Hal 340-348. Prosiding Seminar Nasional Ethnomatnesia. ISBN: 978-602-6258-07
- Hakim, Abdul Barir. 2016. *Efektifitas Penggunaan E-learning Moodle, Google Classroom, dan Edmodo*. I-STATEMENT STIMIK ESQ hlm 1-4 Vol 2 Nomor 1, Januari 2016. ISSN: 2442-8337

- Hamalik. (2011). *Hasil Belajar*. Dalam Aprilia Rizkiyah. *Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya*. (hal 41). Jurnal Kajian Pendidikan Tehnik Bangunan Vol. 1 No. 1/JKPTB/15(2015):40-49
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Haribroto. (2012). *Pengertian Akuntansi*. Dalam Jihen Ginting. *akuntansi Manajemen*. (hal 2). Medan : Unimed Press
- Hartanto, Wiwin. 2016. *Penggunaan E-learning Sebagai Media Pembelajaran*. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/3438> di akses pada 20 Februari 2018.
- Haryati, Feri. 2015. *Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill*. *Suska Journal of Mathematics Education* Vol.1 , No.1, 2015 hlm 9-18
- Hendriyani ,iin. *Pengaruh Model Pembelajaran Tandır Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa .Skripsi Pada Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*. Jakarta. Jakarta,2014.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ismaniati, dkk. 2015. *Model Blended Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Daya Tarik dalam Perkuliahan*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Volume 8, Nomor 2, September 2015.
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Karwati, E. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswanya*. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, Vol 1 7 No 1. Hlm 41-54 P
- Kholifah, Siti Nur dan Buditjahjanto, I Gusti Putu Asto. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Tei Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data Dan Interface Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokert*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 05 Nomor 03 Tahun 2016, 975 - 98
- Kirna, I Made, dkk.2015. *Apa Respond an Harapan Siswa SMA Tentang Blended Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 48, Nomor 1-3, April 2015, hlm. 15-26

Kurniawati, Rita. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Kelas XI di SMK Negeri 2 Purwodadi*. Semarang :Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Kurtanto,Eko,dkk.2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Aspek Learning Design Dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa*.

Kusni, M. (2010). *Masalah yang dapat Ditimbulkan Blended Learning*. Dalam Husamah. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. (hal 37). Jakarta :Prestasi Pustakaraya

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan :Perdana Publishing

Ma'arop, Amien Hamila dan Embi, Mohammad Amin. 2016. *Implementation of Blended Learning in Higher Learning Institution : Riview Literature*. Internaional Education Studies, Vol. 9 No 3. ISSN 1913-9020, E-ISSN 19-9039.

Carman, J.M. 2005. *Blended Learning Design: Five Key Ingredients* [Online] Available: [http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20 Learning%-20Design.pdf](http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf) [Accesed 20 April 2018]

Marini,dkk. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Berbantu Media Aplikasi Quipper School terhadap Minat, Kemandirian, dan Hasil Belajar Pada Materi Gelombang Mekanik Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cawas* . jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika . Vol. 8 No 2, p81-88. P-ISSN 2086-2407, e-ISSN 2549-886X.

Nadjiroh, Faridatun. 2017. *Analisis Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning*. Jurnal Ilmu Komputer dan Desain Komunikasi Visual (JIKDISKOMVIS), Vol 2 No.1 Desember 2017,hlm 1-14 . ISSN : 2541-4585

Najib, DonasAhmad dan Elhefni. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Bermakna (magniful learning) pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal ilmiah PGMI. Vol 2, No 1, Januari 2016. Hlm 19-28. P-ISSN : 2527-4589

Noor, J. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Groub

Purwanto. 2012. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung; Pustaka Belajar

Qomariah, Siti Saptari dan Sudiartditha, I Ketut R. 2016. *Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Siswa : Studi Pada Mata*

*Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IIS SMA Negeri 12 Jakarta. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Vol. 4 No. 1 Maret 2016, hlm 33-47, <http://doi.org/10.21009/JPEB>. E-ISSN : 2302-2663*

Quinn, Clark. (2009). *M-learning*. Dalam Husamah. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. (hal 175). Jakarta :Prestasi Pustakaraya

Ri'fah, Ziyadatur dan Rohayati, Suci. 2015. *Pengaruh Motivasi, Intensitas Belajar Dan Penggunaan Model Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Dan Keuangan Pada Siswa Kelas X akuntansi di SMKN 4 Surabaya*. Jurnal Universitas Surabaya. Hal 1-9

Rizkiyah, Apriliya. 2015. *Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya*. Jurnal Kajian Pendidikan Tehnik Bangunan Vol. 1 No. 1/JKPTB/15(2015):40-49

Sanjaya,Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Kencana Prenadamedia

Sari, Annisa Ratna. 2013.*Strategi Blended Learning untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia , Vol. XI, No.2, Tahun 2013 hlm 32-43

Siregar, Eveline dan Hartini, Nara. 2010.*Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Ghalia Indonesia

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Stein Jared dan Graham C.R. (2014). *Blended learning*. Dalam Taofan Ali Achmadi. 2015. *Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Permesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta : Skripsi UNY

Sudjana,2017.*Media Statistika*. Bandung: Tarsito

SUDUTBACA. 2017. *Panduaan Belajar Menggunakan Google Classroom*. <https://www.sudutbaca.com/panduan-pembelajaran-menggunakan-google-classroom/> pada 14 Maret 2018 pukul 17.35

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sujatmika, Sigit. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar dan Kemandirian*. Jurnal Sosiohumaniora Vol. 2 No 1 Januari 2016.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suprijono, Agus, dkk. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sutisna, Anan. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 10, No.3 (2016), hlm 156-168

Syahrin, Siti Alfi. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 SMPN 37 Jakarta*. Jakarta : Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Throne. (2003). *Blended Learning*. Dalam Aprilia Rizkiyah. *Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya*. (hal 42). Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol. 1 No. 1/JKPTB/15(2015):40-49

Titisari, Kartika Hendra, dkk. 2013. *Model Pembelajaran Akuntansi Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa*. Jurnal Buletin Studi Ekonomi, Vol.18, No.2, Agustus 2013, hlm 126-135

Vo, Mien Hien, dkk. 2017. *The effect of blended learning on student performance at course level in higher education : a meta analysis*. Studies in education evaluation 53 (2017) 17-28. © 2017 Published by Elsevier Ltd. All rights reserved.

Wicaksono, Vicky Dwi dan Rachmadyanti, Putri. 2017. *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa, hlm 513-521

Wikipedia. 2017. *Google Classroom*.

[https://id.wikipedia.org/wiki/Google\\_Classroom](https://id.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom) di akses pada 14 maret 2018 pukul 17.35

Yendra, dkk. 2017. *Desain Blended Learning Untuk Mata Kuliah Introduction To Linguistic Pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sumbar*. Jurnal IPTEKS Terapan. Vol 13 (177-186). ISSN : 1979-9292, E-ISSN : 2460-5611