

## ABSTRAK

**Annisa Mardhatillah Harsono, NIM. 7143142003. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* berbasis Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* berbasis Media Audio Visual.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran Tahun Pembelajaran 2018/2019. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 21 siswa. Objek penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* berbasis Media Audio Visual. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Tes dan Lembar Observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil observasi motivasi belajar pada siklus I yaitu tidak ada siswa yang memiliki motivasi yang sangat termotivasi, 7 siswa masuk dalam kategori termotivasi dengan persentase 33,3%, 14 siswa masuk dalam kategori cukup termotivasi dengan persentase 66,6%, dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang termotivasi. Terjadi peningkatan pada siklus II sebanyak 9 siswa dengan persentase 42,5% masuk dalam kategori sangat termotivasi, 10 siswa masuk dalam kategori termotivasi dengan persentase 47,6%, 2 siswa masuk dalam kategori cukup termotivasi dengan persentase 9,52%, dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang termotivasi. Sedangkan hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 9 siswa (42,85%) yang tuntas menjadi 19 siswa (90,47%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ .

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* berbasis Media Audio Visual dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa pada materi Jurnal Umum dan Buku Besar Perusahaan Jasa di Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran Tahun Pembelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** Motivasi, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Instruction*, Media Audio Visual

## ABSTRACT

**Annisa Mardhatillah Harsono, NIM. 7143142003. Implementation of *Problem Based Instruction* Model based on Audio Visual Media to Increase Students' Motivation and Learning Result in Accounting Class XI Ak SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran 2018/2019. Thesis, Majority of Accounting. Study Program of Accounting Education. Faculty of Economic, State University of Medan, 2018.**

The problem in this research the low student's motivation and learning result in Accounting class XI Ak SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran. The purpose of this study to know increasing of students' motivation and learning result through the implementation of *Problem Based Instruction* Model based on Audio Visual Media.

This research was conducted at SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran, academic year 2018/2019. The subject of this study were students of XI Ak class student which amounted to 21 students. The object of this research is the implementation of *Problem Based Instruction* Model based on Audio Visual Media. This research is a Class Action Research (PTK) consisting of 2 cycles, which in each cycle consists of 4 stages of planning, action, observation, and reflection. Techniques used for data collection in this study are Test and Observations. While the data analysis technique are with qualitative and quantitative data.

Based on the result of data analysis, the result of students' motivation in cycle I is that there are no students having highly motivation, 7 students are in motivated category with percentage 33,3%, 14 students are in almost motivated category with percentage of 66,6%, and there are no students having less motivated category. There was an increase in cycle II as many as 9 students with a percentage of 42,5% very motivated, 10 students were included in motivated category with 47,6% percentage, 2 students were in almost motivated category with percentage of 9,52%, and there are no students included in less motivated category. While the test result of student learning that implemented there is improvement of student learning result that is in cycle I there are 9 students (42,58%) which complete to 19 student (90,47%) in cycle II. As an indicator of classical completeness set 75% of students earn value  $\geq 70$ .

It can be concluded that the implementation of *Problem Based Instruction* Model based on Audio Visual Media to Increase Motivation and Student Accounting Learning Result on the subject matter of Geeral Journal and ledger in Class XI Accounting of SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran, academic year 2018/2019.

**Keywords: Motivation, Learning Results, *Problem Based Instruction* Model, Audio Visual Media.**