

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar siswa meningkat terutama pada materi jurnal umum dan buku besar setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Based instruction* berbasis Media Audio Visual. Hal ini dapat terlihat dari motivasi belajar siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan.
2. Hasil Belajar Akuntansi meningkat terutama pada materi jurnal umum dan buku besar setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Based instruction* berbasis Media Audio Visual pada materi Jurnal Umum dan Buku Besar pada Perusahaan Jasa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* berbasis Media Audio Visual sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi Jurnal Umum dan Buku Besar pada perusahaan jasa untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Namun, salah satu kelemahan dari model ini adalah tidak semua siswa memiliki kesempatan yang sama untuk melakukan penyampaian hasil diskusi

(menjelaskan kembali kepada teman-temannya karena keterbatasan waktu pembelajaran). Maka, guru dalam menerapkan model ini sebaiknya mengatur waktu yang efisien dan harus mengetahui kemampuan setiap siswa.

2. Sebaiknya guru lebih rutin memberikan latihan/soal kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pengetahuan serta pemahaman siswa.
3. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* berbasis Media Audio Visual.
4. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan agar dalam penelitian selanjutnya dapat meminimalisir kekurangan dan kelemahan yang terjadi dalam penelitian ini.