

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMBINATORIK
SISWA DI SMP NEGERI 36 MEDAN**

**Nova Angreini Harahap
(NIM: 4143311025)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui efektivitas bahan ajar yang dikembangkan melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk meningkatkan kemampuan kombinatorik siswa (2) Mengetahui respon siswa yang diberi pembelajaran matematika realistik menggunakan bahan ajar yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model Thiagarajan, Semmel dan Semmel yaitu model 4-D yang telah dimodifikasi (*define, design, dan develop*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX-1 pada ujicoba I dan siswa IX-2 pada ujicoba II SMP Negeri 36 Medan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian RPP dan Bahan Ajar untuk mengukur kevalidan, tes kemampuan kombinatorik, angket respon siswa dan lembar observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) bahan ajar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan dengan : (a) ketuntasan belajar secara klasikal meningkat menjadi sebesar 87,5%, (b) ketercapaian tujuan pembelajaran telah tercapai untuk setiap indikator pada ujicoba II, (c) kemampuan guru mengelola pembelajaran sebesar 3,2 dan (d) waktu pembelajaran tidak melebihi pembelajaran biasa yaitu pencapaian waktu sama dengan pembelajaran biasa pada uji coba I dan II. (2) kemampuan kombinatorik siswa mengalami peningkatan dengan banyak siswa yang tuntas pada ujicoba I 31,25% meningkat menjadi 87,5% pada ujicoba II. (3) respon siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) adalah positif. Secara keseluruhan hasil penelitian adalah ditemukan bahan ajar yang efektif dalam meningkatkan kemampuan kombinatorik siswa.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Pendekatan Matematika Realistik, Kombinatorik