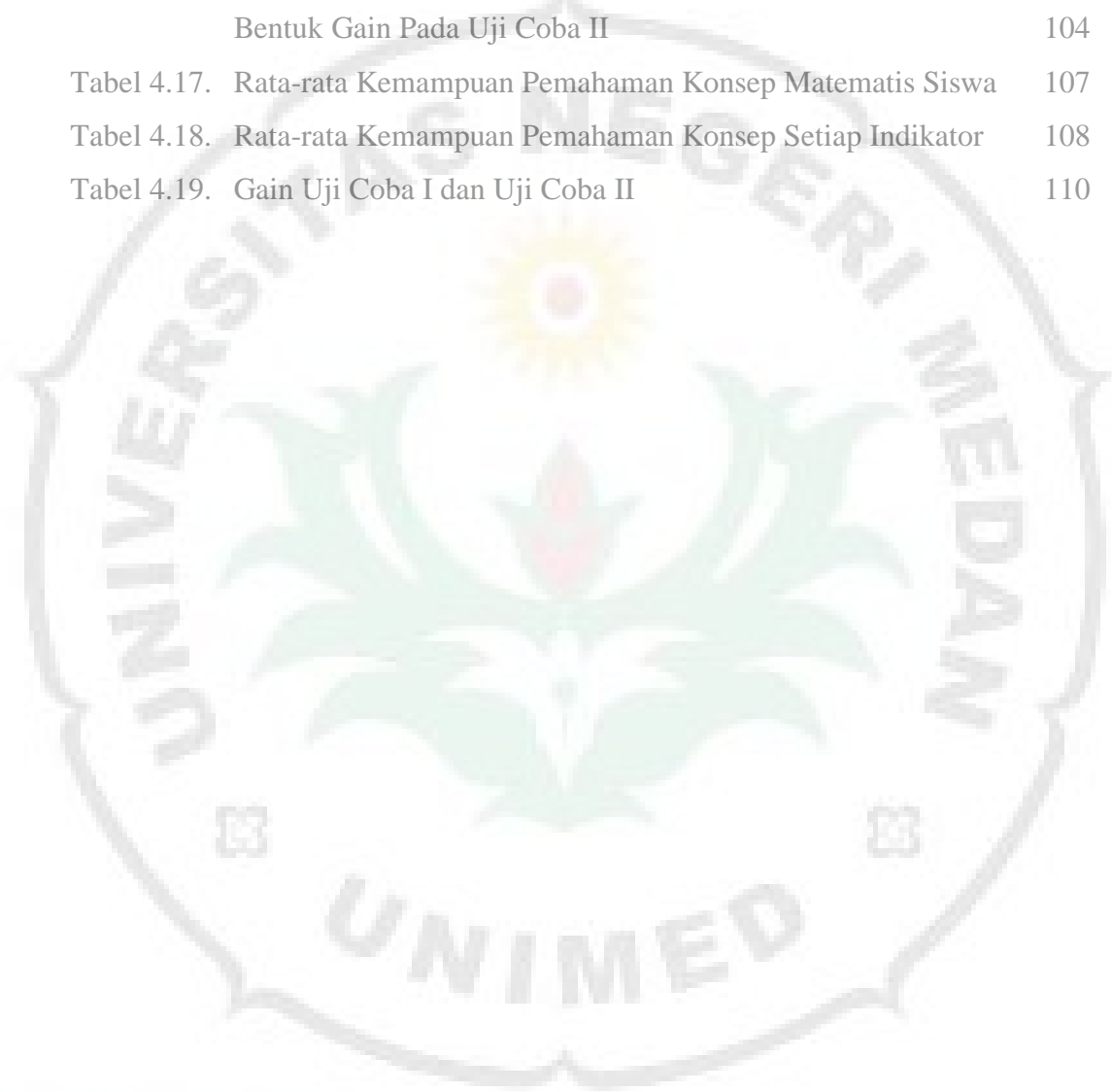


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Pekerjaan Siswa pada Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	6
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik dalam Penelitian	30
Tabel 2.2. Koordinat Bayangan Hasil Pencerminan	44
Tabel 3.1. Indikator Penilaian LAS Oleh Tim Ahli	59
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep	60
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Terhadap Hasil Penilaian Kevalidan	62
Tabel 3.4. Pedoman Konversi Skor Skala Lima	63
Tabel 3.5. Pedoman Kriteria Kevalidan LAS	64
Tabel 3.6. Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep	66
Tabel 3.7. Klasifikasi N-Gain	68
Tabel 4.1. Tujuan Pembelajaran Materi Translasi dan Refleksi	75
Tabel 4.2. Rincian Aspek dan Jumlah Butir Penilaian Kevalidan LAS	81
Tabel 4.3. Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	82
Tabel 4.4. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	85
Tabel 4.5. Persentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Uji Coba I	86
Tabel 4.6. Persentase ketercapaian Indikator Uji Coba I	88
Tabel 4.7. Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Uji Coba I	90
Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Uji Coba I	91
Tabel 4.9. Rata-rata Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Untuk Setiap Indikator Uji Coba I	92
Tabel 4.10. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Bentuk Gain Pada Uji Coba I	93
Tabel 4.11. Persentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Uji Coba II	98
Tabel 4.12. Persentase Ketercapaian Indikator Uji Coba II	99
Tabel 4.13. Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Uji Coba II	101
Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Uji Coba II	102
Tabel 4.15. Rata-rata Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	

Untuk Setiap Indikator Uji Coba II	103
Tabel 4.16. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Bentuk Gain Pada Uji Coba II	104
Tabel 4.17. Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	107
Tabel 4.18. Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Setiap Indikator	108
Tabel 4.19. Gain Uji Coba I dan Uji Coba II	110



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY