

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab iv maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengkonstruksi resensi buku kumpulan cerita pendek siswa kelas XI SMA Negeri 1 Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai tergolong baik Hal ini dapat dilihat melalui nilai rata-rata siswa dalam mengkonstruksi resensi buku kumpulan cerita pendek secara keseluruhan, yaitu baik (82,08). Dilihat dari segi persentasenya, siswa yang memperoleh nilai pada kategori sangat baik berjumlah 12 orang atau 35%, kategori baik 13 orang atau 38%, kategori cukup sebanyak 7 orang atau 20,5% dan kategori kurang sebanyak 2 orang atau 5,8%.

Aspek dalam mengkonstruksi resensi buku kumpulan cerita pendek yang memiliki nilai rata-rata paling rendah adalah aspek menentukan bahasa teks resensi mendapatkan rata-rata 73,52 dan dapat dikategorikan baik, tapi pada aspek ini guru juga harus meningkatkan proses belajar mengajar khususnya dalam mengkonstruksi resensi buku kumpulan cerita pendek dengan memperhatikan bahasa teks resensinya

#### B. Saran

Kemampuan mengkonstruksi resensi buku kumpulan cerita pendek siswa kelas XI SMA Negeri 1 Serbajadi Kabupaten Serdang Bedagai sudah cukup baik, namun hal tersebut tidaklah menjadi patokan untuk memperlambat atau menghentikan peningkatan kualitas pembelajaran teks, khususnya teks resensi

baik itu resensi buku sastra maupun buku nonsastra. Maka dari itu penulis menyarankan guru untuk lebih mengembangkan kemampuan siswa pada materi teks resensi dengan menggunakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Kepada siswa, penulis menyarankan untuk lebih giat dan lebih rajin lagi membaca buku-buku sastra maupun nonsastra dan mempelajari materi teks dalam bahasa Indonesia khususnya teks resensi karena menulis teks adalah salah satu materi pokok pada pembelajaran bahasa Indonesia. Kepada peneliti disarankan agar selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam hal mengkonstruksi/menulis apapun agar kemampuan siswa dalam mengkonstruksi/menulis semakin berkembang.

