

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Hakekat Belajar	11
2.1.1.1. Teori dan Pengertian Belajar	11
2.1.1.2. Prinsip-Prinsip Belajar	12
2.1.1.3. Hakekat Kemampuan Kognitif	12
2.1.2. Masalah-Masalah dalam Proses Belajar	13
2.1.3. Pembelajaran Eksperimen	13
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Eksperimen	13
2.1.3.2. Kelebihan Pembelajaran Eksperimen	13
2.1.3.3. Kelemahan Pembelajaran Eksperimen	14
2.1.3.4. Teknis Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen	14
2.1.4. Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.4.2. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.4.3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	16
2.1.4.4. Teknis Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	16
2.1.4.5. Kelebihan Pembelajaran Inkuiri	18
2.1.4.6. Kelemahan Pembelajaran Inkuiri	18
2.1.5. Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.1.5.1. Pengertian Inkuiri Terbimbing	19
2.1.5.2. Tujuan dan Langkah-Langkah Inkuiri Terbimbing	19
2.1.6. Keterampilan Proses Sains	20

2.1.6.1	Pengertian Keterampilan Proses Sains	20
2.1.6.2.	Jenis-Jenis dan Karakteristik Keterampilan Proses Sains	22
2.1.6.3	Pengukuran Keterampilan Proses Sains	26
2.2.	Materi Sistem Sirkulasi	27
2.3.	Penelitian Relevan	40
2.4.	Kerangka Berpikir	41
2.5.	Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN		44
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2.	Populasi dan Sampel	44
3.3.	Variabel Penelitian	44
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	45
3.5.	Prosedur Penelitian	46
3.6.	Jenis dan Sumber Data	49
3.7.	Alat dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.7.1.	Alat Pengumpul Data	49
3.7.2.	Teknik Pengumpul Data	52
3.8.	Teknik Analisis Data Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Proses Sains	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1.	Hasil Penelitian	57
4.1.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
4.1.2.	Uji Persyaratan Analisis Data	59
4.1.3.	Uji N-Gain	61
4.1.4.	Kemampuan Kognitif Berdasarkan Aspek Kognitifnya	62
4.1.5.	Kemampuan Kognitif Berdasarkan Indikator Pembelajaran	64
4.1.6.	Keterampilan Proses Sains Siswa Ditinjau Dari Aspeknya	65
4.1.7.	Pengujian Hipotesis	66
4.2.	Pembahasan	69
4.2.1.	Kemampuan Kognitif	69
4.2.2.	Keterampilan Proses Sains	71
4.2.3.	Deskripsi Lembar Kegiatan Peserta Didik	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		77
5.1.	Kesimpulan	77
5.2.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78