

DAFTAR PUSTAKA

- Agustantanti, T.H.,(2012), Implementasi Metode Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **1 (1)** : 16-20.
- Ambarsari, W., Slamet, S., dan Maridi., (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, **5 (1)** : 81-95.
- Anwar,A.R.,(2014), Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa pada Konsep Sistem Peredaran Darah di SMA Negeri 2 Peusangan, *Jurnal EduBio Tropika*, **2(1)** :121-186.
- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Saintifik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Dimiyati., Mudjiono.,(2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwi, I.M., Marjono., Joko A.,(2017), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta, *Bioedukasi* **10 (1)** : 71-79.
- Fitri, W., D, M Taher., Z. A (2013) , Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan, *Jurnal Bioedukasi*, **1 (2)** .
- Fransina,TH., Nomleni., James, E.M., (2014), Pengaruh Penggunaan Alat Peraga dari Bahan Bekas Tentang Sistem Peredaran Darah pada Manusia Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 7 Kota Kupang Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Bioedikasi*, **7(2)** : 39-42.
- Hamalik, O ., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O., (2014), *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Hamdani., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia , Bandung .

- Hernawan, I., (2017), Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Information Teknologi (IT) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pernapasan Manusia, *Biosfer, J,Bio dan Pendidikan Biologi*, **2 (1)**.
- Hikmawati.,(2012), Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pesawat Sederhana Siswa di Kelas V SDN 51 Lambari, *Jurnal Publikasi Pendidikan*, **2 (1)**.
- Ikhsan , M., Sutarno., Baskoro A, P.,(2016), Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat, *Jurnal Inkuiri*, **5 (1) : 133-142**.
- Irnaningtyas.,(2014), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*, Erlangga, Jakarta.
- Istarani., (2017), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Juhji., (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, **2(1) : 58-70**.
- Kadiah.,(2016), Pengaruh Media Animasi Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Sirkulasi pada Mata Pelajaran Biologi Bagi Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Praya Tahun 2013/2014, *Media Bina Ilmiah*, **10(12)**.
- Kurniasih, I., Berlin S., (2016), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.
- Nurhayati, N., Syaiful,A., Teti,S., (2014), *Biologi Untuk SMA Kelas XI*, Yrama Widya ,Bandung.
- Padang,JLS., Djulia, E., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Two Stay Two Stray dengan Think Pair Share Tentang Sistem Peredaran Darah pada Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu T.P 2014/2015, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **4(1) : 001-006**.
- Patra , S.R., Lisye, S.,(2016), Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran Sosial Inkuiri, *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan* , **4 (1)** .
- Prasetyo, Idhun , R., Baskoro, A P., dan Marjono., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa

Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, **7 (2)** : 80-93.

Radien.,E.S, Sudargo, F.T., (2015), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP. *EDUSAINS*, **7(1)** : 97-104.

Rismawati., L.S Sinon , Iriwi.,Yusuf I dan Widyaningsih, S.R.,(2017), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Di SMK Negeri 02 Manokwari.*Jurnal Pendidikan*, **8(1)**.

Sari, D.P., Djulia, E.,(2017), Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw dan Tipe Role Playing Pada Materi Sistem Peredaran Manusia Kelas XI IPA SMAN 3 Pematang Siantar. *Jurnal Pelita Pendidikan*, **6(1)**: 047-053.

Septianing,R.,dkk.,(2013), *Panduan Belajar Biologi*, Yudhistira, Bogor.

Simarmata,R.,Djulia, E., (2017), *Perbandingan Model Pembelajaran POE (Prediksi-Observasi-Explanasi) dengan TPS (Think Pair Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas XI SMA Negeri 2 Balige T.A 2013/2014*. Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan.

Sudjana.,(2016) , *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugiyono.,(2016), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung.

Tawil,M., Liliyasi., (2014), *Keterampilan- Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Badan Penerbit UNM, Makassar.

Ulfah, M, S., (2017), Penerapan Pembelajaran Eksperimen Berbasis Inkuiri Pada Sub Konsep Pencemaran Air untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dan Sikap Ilmiah Siswa, *BIOSFER, J.Bio dan Pend. Bio*, **2 (1)**.

Wati, W., Novianti.,(2016), Pengembangan Rubrik Asesmen Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran IPA SMP, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, **05 (1)** : 131-140.