

## ABSTRAK

**Frisai Lisry Br Tarigan, NIM: 5133342037, “Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Tata Hidang Pada Siswa Smk Putra Anda Binjai”. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) efikasi diri siswa (2) motivasi belajar siswa (3) hasil belajar tata hidang siswa (4) hubungan efikasi diri dengan hasil belajar tata hidang (5) hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar tata hidang (6) hubungan efikasi diri dan motivasi belajar dengan hasil belajar Tata Hidang. Desain penelitian ini adalah deskriptif korelasi. Lokasi penelitian di SMK Putra Anda Binjai. Waktu penelitian pada bulan September 2018. Data penelitian dijangkau dengan menggunakan angket untuk menjangkau efikasi diri dan motivasi belajar. nilai hasil belajar tata hidang di jaring dengan tes. Teknik analisis data yaitu deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan uji linieritas dan keberartian persamaan regresi ganda, uji hipotesis dengan uji korelasi product moment, parsial dan uji koefisien korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, tingkat kecenderungan variabel efikasi diri cenderung cukup sebesar 96,66% dan tingkat kecenderungan motivasi belajar cenderung cukup sebesar 90 %, sedangkan hasil belajar tata hidang termasuk kategori tinggi sebanyak 73,3 persen. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri siswa dengan hasil belajar tata hidang  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,854 > 0,349$ . Artinya semakin tinggi efikasi diri siswa maka semakin tinggi hasil belajar tata hidang. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar tata hidang dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,4 > 0,349$ . Artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi hasil belajar tata hidang siswa. hasil perhitungan koefisien korelasi ganda antara efikasi diri dan motivasi belajar dengan hasil belajar tata hidang  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $48,78 > 3,354$ ), terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan motivasi belajar dengan hasil belajar tata hidang, artinya semakin tinggi efikasi diri dan motivasi belajar siswa semakin tinggi pula hasil belajar tata hidang.

