

ABSTRAK

Miftah Huljanah. NIM 2141140030. Model *Practice Rehearsal Pairs* dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Menari Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Program Studi Pendidikan Tari Jurusan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah tentang Model *Practice Rehearsal Pairs* dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Menari Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari Di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model *Practice Rehearsal Pairs* terhadap kemampuan menari siswa pada pembelajaran seni tari di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Teori-teori yang digunakan untuk membantu pemecahan permasalahan dalam penelitian yakni tentang model *Practice Rehearsal Pairs*, pembelajaran seni tari, *Tortor Hatasopisik*, dan kemampuan menari. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* tipe *one group pretest posstest design* dan penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Dimana *pre-test* mencari hasil sebelum menggunakan model *Practice Rehearsal Pairs*, sedangkan *post-test* mencari hasil sesudah menggunakan model *Practice Rehearsal Pairs* pada pembelajaran seni tari di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Populasi sekaligus menjadi sampel penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas VII-1 di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 30 orang. Dari perolehan data diketahui hasil perhitungan untuk hasil nilai kemampuan menari siswa pada pembelajaran tari sebelum menggunakan model *Practice Rehearsal Pairs* (*pre-test*) dikategorikan kurang baik dengan nilai rata-rata = 67,4 dan standar deviasi = 6,49. Sedangkan hasil nilai kemampuan menari pada pembelajaran seni tari setelah menggunakan model *Practice Rehearsal Pairs* (*post-test*) dalam kategori baik dengan nilai rata-rata = 82,37 dan standar deviasi = 6,60. Berdasarkan hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”, hasil perhitungan uji “t” pada model *Practice Rehearsal Pairs* dan pengaruhnya terhadap kemampuan menari siswa pada pembelajaran seni tari di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan diperoleh besar $t_{hitung} = 8,70$ dan $t_{tabel} = 2,048$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,70 > 2,048$) maka hipotesis (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model *Practice Rehearsal Pairs* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menari siswa pada pembelajaran seni tari di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : Model *Practice Rehearsal Pairs*, Kemampuan Menari