

## ABSTRAK

**SUHENI SAFITRI HSB, NIM. 2143140038 PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN *TORTOR NAPOSO NAULI BULUNG* MELALUI STRATEGI TEKSTUAL DAN KONTEKSTUAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SIBUHUAN KABUPATEN PADANG LAWAS**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pembelajaran *Tortor Naposo Nauli Bulung* dengan menggunakan strategi tekstual dan kontekstual di Madrasah Aliyah Negeri Sibuhuan Kabupaten Padang Lawas.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Strategi pembelajaran oleh Rusman sebagai teori utama, untuk teori pendukung digunakan tekstual dari Nurwani dan kontekstual dari Nurhadi.

Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen* dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu kelas eksperimen dengan menggunakan strategi tekstual dan kontekstual pada pembelajaran *Tortor Naposo Nauli Bulung* dan kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua yaitu tes kemampuan kognitif dalam bentuk essay test dengan menggunakan ranah kognitif C1, C2, C3, dan C4. Tes kemampuan psikomotorik yang terdiri dari tiga aspek penilaian yaitu wiraga, wirasa, dan wirama dimana masing-masing aspek terdiri dari tiga komponen.

Kemampuan kognitif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dilakukan strategi tekstual dan kontekstual adalah sama, dengan menggunakan pre test diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 46,9 dan rata-rata pada kelas kontrol sebesar 45,5. Setelah dilakukan post test, kemampuan siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan strategi tekstual dan kontekstual pada pembelajaran *Tortor Naposo Nauli Bulung* mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol. Diperoleh peningkatan hasil belajar siswa di kelas eksperimen sebesar 39,9 dari 46,9 sehingga mencapai ketuntasan 86,8 % dan untuk kelas kontrol sebesar 9,8 dari 45,5 sehingga menjadi 55,3%. Kemampuan psikomotorik siswa juga mengalami peningkatan di setiap pertemuan, dimana pertemuan I mencapai 61,90%, pertemuan II mencapai 75,20% dan pertemuan III mencapai 86,92%. Hasil menunjukkan ada perbedaan yang signifikan dengan menggunakan strategi tekstual dan kontekstual terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran *Tortor Naposo Nauli Bulung* di Madrasah Aliyah Negeri Sibuhuan Kabupaten Padang Lawas.

**Kata kunci:** *Tortor naposo nauli bulung, tekstual, kontekstual, kognitif, psikomotorik, konvensional*