

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dari hasil analisa data dan pengujia hipotesis maka dapat disimpul kan sebagai berikut :

1. kemampuan siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan strategi tekstual dan kontekstual mengalami peningkatan, diperoleh peningkatan kemampuan siswa sebesar 39,9 dari 46,9 sehingga mencapai ketuntasan 86,8.
2. kemampuan siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan yang lebih rendah daripada kelas eksperimen yaitu sebesar 9,8 dari 45,5 sehingga mencapai 55,3.
3. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan strategi tekstual dan kontekstual pada pembelajaran *Tortor Naposo Nauli Bulung* mengalami peningkatan, pada pertemuan I 61,90 (Kurang Aktif), pertemuan II 75,27 (Aktif) dan pertemuan III 86,92 (Sangat Aktif).
4. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $17,0552 > 1,671$ sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan strategi tekstual dan kontekstual pada pembelajaran *Tortor Naposo Nauli Bulung* di Madrasah Aliyah Negeri Sibuhuan Kabupaten Padang Lawas.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Penelitian ini memiliki beberapa kendala diantaranya pemilihan bentuk soal berupa essay test sehingga sulit untuk memvalidasikannya. Peneliti merekomendasikan bagi peneliti lain untuk menggunakan soal pilihan berganda dalam test kognitif untuk memudahkan dalam validasi.
2. Untuk pengembangan penelitian selanjutnya peneliti merekomendasikan bagi peneliti lain untuk dapat menerapkan pendekatan tekstual dan kontekstual dalam pembelajaran dengan materi yang berbeda. Selain itu, strategi tesktual dan kontekstual dapat diterapkan melalui perpaduan dengan pendekatan, strategi, dan model pembelajaran yang lain sesuai dengan kebutuhan siswa.