

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2009), *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Akay, H., Boz, N., (2010), The Effect of Problem Posing Oriented Analyses-II Course on the Attitudes toward Mathematics and Mathematics Self-Efficacy of Elementary Prospective Mathematics Teachers, *Australian Journal of Teacher Education* (35): 1-75
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asmin, Mansyur, A., (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- Aunurrahman, (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA Unimed.
- Hamzah, A., (2014), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Rajawali Persada, Jakarta.
- Hamzah, A., Muhlisrarini, (2014), *Perencanaan dan Strategi Matematika*, Rajawali Persada, Jakarta.
- Huda, M., (2015), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hudojo, H., (2016), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.
- Irawati, R.K., (2014), Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains*, (2): 184-192
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kartika, D., (2014), *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Diberi Pendekatan Problem Posing Tipe Presolution Posing dengan Siswa yang Diberi Pendekatan Creative Problem Solving di SMP Negeri 2 Medan T.A. 2013/2014*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Khasanah, U., (2016), *Perbedaan Model Pembelajaran Problem Solving dengan Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan pada Peserta Didik Kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol Tahun*

Ajaran 2015/2016, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN, Tulungagung.

Kemendikbud, (2017), Rerata UN Matematika SMA Turun, <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/18/05/08/p8f0zb428-kemendikbud-rerata-un-matematika-sma-turun> (diakses Mei 2018).

Mafada, A.A., (2016), *Eksperimen Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Problem Posing dan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Semester Gasal MTs Negeri Surakarta 1 Tahun Ajaran 2016/2017*, Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Maliki, (2009), Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika* 4: 135-144

Mulyati, (2005), *Psikologi Belajar*, Andi, Yogyakarta.

Murray, Olivier, Piet, (1998), Learning Through Problem Solving, *Proceedings of the 22nd Conferens of the Internasional Group for the Psychology of Mathematics Education* 1: 169-185

PISA, (2016), Hasil TIMSS, <https://www.oecd.org/pisa/> (diakses Desember 2016).

Puspendik Balitbang Kemdikbud, (2017), Hasil Ujian Nasional SMA/MA tahun pelajaran 2016/2017 tingkat Nasional, <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> (diakses 2017)

Safitri, Y.A, Muncarno, S., (2016), *Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Skripsi, FMIPA, Universitas Lampung, Lampung.

Shadiq, F., (2014), *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Sinaga, B., dkk, (2014), *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 1*, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

Slameto, (2010), *Belajar dan Fakto-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suprihatiningrum, (2016), *Strategi Pembelajaran (Teori & Aplikasi)*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Thobroni, (2016), *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Praktik)*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.

Tumiyanta, (2013), *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK.*, Skripsi, Program Pascasarjana, Universitas Terbuka, Jakarta.

Widana, dkk., (2013), Pengaruh Metode Problem Posing terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar, *Jurnal Undiksha* 1: 1-10

Yuwono, A., (2016), Probelem Solving dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika* 4: 143-155

