

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan Pembelajaran *Problem Posing* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA SMA Swasta Raksana Medan T.A 2018/2019”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah berkenan dan bersusah payah membimbing dan memberi saran-saran kepada penulis sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd, dan Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd, M.Si selaku Dosen Narasumber yang telah memberikan saran dari perencanaan penelitian sampai selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Anton Siagian selaku kepala sekolah SMA Swasta Raksana Medan, Ibu Elsa Situmorang, S.Si selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian serta kepada Bapak/Ibu guru dan staf administrasi di SMA Swasta Raksana

Medan yang telah memberikan kesempatan serta bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih dan cinta kepada Ayahanda St. Edward H. Silitonga dan Ibunda Juliani Siregar yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang, mendukung secara materil maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Terima kasih juga kepada Kakakku Rotua Mutiara Silitonga, Abangku Leonardo Silitonga dan Adikku Rafikasih Silitonga yang selalu siap dan ikhlas membantu serta mendukung penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih untuk rekan-rekan mahasiswa/mahasiswi matematika stambuk 2014, terkhusus pasukan Pendidikan Matematika A 2014. Terima kasih untuk KTB “Elzahra Small Group” (Apni Manurung, Arthaliafide Tarigan, Ayu Siregar, Devi Sitopu dan Friska Sitorus) dan kakak PKK penulis (Kak Putri Nandi Situmeang dan Kak Rina Silaban) yang senantiasa memotivasi dan membantu penulis dengan tulus serta sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermamfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, November 2018

Penulis,

Masdaria Natalina Silitonga

NIM. 4142111039

