

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Keanekaragaman Capung	8
2.1.2. Perangkat Pembelajaran	10
2.1.3. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	11
2.1.4. Macam-macam Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	12
2.1.5. Tujuan Penyusunan LKPD	12
2.1.6. Manfaat LKPD	13
2.1.7. Kelebihan LKPD	13
2.1.8. Syarat-syarat Penyusunan LKPD	14
2.1.9. Pembelajaran Biologi SMA/MA	14
2.1.10. Analisis Kompetensi Dasar (KD) pada Materi <i>Animalia</i>	16
2.1.11. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	17
2.1.12. Model Pengembangan 4-D	18
2.1.13. Tahap Pengembangan Model 4-D	20
2.1.14. <i>Kingdom Animalia (Filum Arthropoda)</i>	21
2.2. Penelitian yang Relevan	28
2.3. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Subjek Penilaian Produk	30
3.3. Jenis Penelitian	30
3.4. Prosedur Penelitian	30
3.4.1. Prosedur Penelitian Capung di Lingkungan Kampus	30
3.4.2. Prosedur Pengembangan LKPD	33
3.5. Jenis Data	36

3.6.	Instrumen Pengumpulan Data	36
3.6.1.	Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	36
3.6.2.	Instrumen Penilaian untuk Ahli Desain	36
3.6.3.	Instrumen Penilaian untuk Guru Biologi	37
3.6.4.	Instrumen Tanggapan oleh Siswa	37
3.7.	Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	41
4.1.1.	Data Hasil Penelitian Keanekaragaman Capung di Lingkungan Kampus	41
4.1.2.	Data Hasil Penelitian Pengembangan LKPD di Sekolah	46
4.1.2.1.	Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	46
4.1.2.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	48
4.1.2.3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	49
4.1.2.3.1.	Data Hasil Validasi oleh Ahli Materi	49
4.1.2.3.2.	Data Hasil Validasi oleh Ahli Desain	51
4.1.2.3.3.	Data Hasil Penilaian oleh Guru Biologi	53
4.1.2.3.4.	Angket Tanggapan Siswa	54
4.2.	Pembahasan	59
4.2.1.	Keanekaragaman Capung di Lingkungan Kampus	60
4.2.2.	Pengembangan LKPD di Sekolah	61
BAB V KESIMPULAN & SARAN		
5.1.	Kesimpulan	67
5.2.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69