

ABSTRAK

JESAYA. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Sei Bingai Langkat. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Februari 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh pembelajaran dengan Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Materi Pokok Bakteri di SMA Negeri 1 Sei Bingai Langkat; (2) Pengaruh model pembelajaran kooperatif Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Materi Pokok Bakteri di SMA Negeri 1 Sei Bingai Langkat, (3) Pengaruh model pembelajaran kooperatif Jigsaw yang dikombinasikan dengan Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Materi Pokok Bakteri di SMA Negeri 1 Sei Bingai Langkat. Metode penelitian adalah metode kuasi eksperimen dengan sampel sebanyak 4 kelas yang ditentukan secara *random sampling* (sampel acak) yaitu kelas perincian kelas X_1 dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dengan Peta Konsep, kelas X_2 diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif Jigsaw saja, dan kelas X_3 dibelajarkan dengan Peta Konsep saja, sedangkan kelas X_4 sebagai kelas kontrol dibelajarkan dengan model konvensional. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar. Tes hasil belajar berjumlah 25 soal dalam bentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis yang digunakan teknik Analisis varians (Anava) dengan bantuan program SPSS SPSS 17.0 (SPSS Inc.). Hasil penelitian dan pengujian menunjukkan: (1) Tidak terdapat pengaruh teknik pembelajaran teknik peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Materi Pokok Bakteri di SMA Negeri 1 Sei Bingai Langkat; (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif Jigsaw terhadap hasil belajar siswa ($F = 13,74$ dengan sigifikan 0.00) pada pembelajaran Materi Pokok Bakteri di SMA Negeri 1 Sei Bingai Langkat; (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif Jigsaw yang dikombinasikan dengan menggunakan teknik Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa ($F = 13,74$ dengan signifikansi 0,000) pada pembelajaran Materi Pokok Bakteri di SMA Negeri 1 Sei Bingai Langkat

ABSTRACT

JESAYA. The influence of Cooperative Learning Model of Jigsaw Implemented with Concept map on Student Achiment in Biologi of Student of in State Senior High School of 1 Sei Bingai Langkat. Thesis Medan: Graduated Program State University of Medan, February 2011.

This research was aimed to know: (1) The influence learning by using map concept to result the Study Of Biological students at matter Bacteria in State Senior High School of 1 Sei Bingai Langkat; (2) The influence cooperative learning type Jigsaw model to result the Study Of Biological students at matter Bacteria in State Senior High School of 1 Sei Bingai Langkat; (3) The influence cooperative learning type Jigsaw model and using map Concept to result the Study Of Biological students at matter Bacteria in State Senior High School of 1 Sei Bingai Langkat. This research was conducted with quasi experiment methods with four classes which sample randomly, X1 class with cooperative learning type Jigsaw model and using map Concept, X2 class with just cooperative learning type Jigsaw model, X3 class with only using map Concept, and X4 class with conventional learning model. Instrument in this research used achievement test in the form of 25 multiple-choice questions that have been tested for validity, reliability, dicrimination power, and difficulty level. The techique of analysis used analysis of varians and analysis of covarians with SPSS 17.0 for Windows. The result of this research and test shows: (1) There are not Influence learning using map Concept to result the Study Of Biological students ($F= 13,74$, $P = 0.00$) at matter Bacteria in State Senior High School of 1 Sei Bingai Langkat; (2) There are influence learning by using cooperative learning type Jigsaw model to result the Study Of Biological students ($F= 13,74$ $P= 0.00$) at matter Bacteria in State Senior High School of 1 Sei Bingai Langkat; (3) There are Influence cooperative learning type Jigsaw model that combination using map Concept to result the Study Of Biological students ($F= 13,74$, $P = 0.00$) at matter Bacteria in State Senior High School of 1 Sei Bingai Langkat.