

BAB V

KESIMPULAN, SARAN- SARAN, IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Tidak terdapat pengaruh teknik pembelajaran peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Materi Pokok Bakteri di SMA Negeri 1 Sei Bingai Langkat.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Materi Pokok Bakteri di SMA Negeri 1 Sei Bingai Langkat.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif Jigsaw yang dikombinasikan dengan menggunakan teknik Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Materi Pokok Bakteri di SMA Negeri 1 Sei Bingai Langkat.

5.2. Saran – Saran

Dari hasil kesimpulan ini yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang dikombinasikan dengan peta konsep terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Sei Bingai Langkat, jadi penulis menyarankan untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan peta konsep dalam pembelajaran

Biologi sebagai variasi dalam pembelajaran. Untuk lebih memanfaatkan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dapat diadakan penelitian yang lebih mendalam dengan menggunakan kooperatif Jigsaw dengan dipadu faktor lain yang mempengaruhi dalam komponen pembelajaran.

5.3. Implikasi

Hasil pengujian hipotesis memberikan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa antara yang diberi pembelajaran menggunakan Kooperatif Jigsaw dengan Peta Konsep, model pembelajaran kooperatif Jigsaw, dengan teknik Peta Konsep dibandingkan dengan pembelajaran tradisional. Hal ini disebabkan model pembelajaran Jigsaw dilakukan dalam kelompok kecil, sehingga interaksi antar siswa dalam suatu kegiatan pembelajaran sangat berperan dalam mencapai tujuan pembelajaran, memudahkan penguasaan materi dengan mengerjakan dan mendiskusikan bersama-sama.

Bekerja dalam kelompok juga dapat meningkatkan proses pemikiran siswa dengan diberikan tantangan dengan tugas yang diberikan untuk didiskusikan bersama-sama sehingga siswa lebih terlatih dalam proses pemahaman, dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, dan mampu menganalisis suatu permasalahan dalam kehidupan.