

ABSTRAK

Indah Permata Sari Panjaitan, NIM. 7141142014. “Penerapan Model Pembelajaran Aktif *Learning Start With A Question* (LSQ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019”. Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran Aktif *Learning Start With A Question* (LSQ) di kelas XI AK SMK Swasta Jambi Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Jambi Medan Jalan Pertiwi/Bantan Medan Tembung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 44 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran Aktif *Learning Start With A Question* (LSQ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dimana, dalam tiap siklus terdiri dalam 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar dan lembar observasi kemampuan berpikir kritis. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan, pada siklus I terdapat 55,2% menjadi 71,15% pada siklus II yang termasuk dalam kriteria kemampuan berpikir kritis adalah Kritis. Dari hasil analisis data diperoleh data tes sebelum penerapan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 siswa (43%), sedangkan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 33 siswa (75%) dengan rata-rata nilai 71. Meningkat pada siklus II sebanyak 41 siswa (93%) dengan rata-rata nilai 91 atau mengalami peningkatan sebesar 18%.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Aktif *Learning Start With A Question* (LSQ) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa di kelas XI AK SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 pada materi buku pembantu piutang dan buku pembantu utang.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Aktif *Learning Start With A Question* (LSQ).

ABSTRACT

Indah Permata Sari Panjaitan, NIM. 7141142014. "Application of Learning Model Active Learning Start With A Question (LSQ) to Improve Critical Thinking Ability and Accounting Learning Outcomes of Class XI AK SMK Swasta Jambi Medan Learning Year 2018/2019". Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018.

The problem in this study is the low critical thinking ability and the accounting learning outcomes of the 11th grade students of Jambi Medan Private Vocational School 2018/2019 Academic Year. The purpose of this study was to determine the improvement of critical thinking skills and student accounting learning outcomes by applying the Learning Model Active *Learning Start With A Question* (LSQ) in class XI AK SMK Swasta Jambi Medan Learning Year 2018-2019.

This research was conducted in Jambi Private Vocational High School Medan Pertiwi / Bantan Medan Tembung. Subjects in this study were students of class XI AK totaling 44 people, and the object in this study was the application of the Learning Model Active *Learning Start With A Question* (LSQ) to Improve Critical Thinking Ability and Student Accounting Learning Outcomes. This research is a Classroom Action Research (CAR) which consists of 2 cycles where, in each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. In collecting data, the techniques used are through learning outcomes tests and observation sheets of critical thinking skills. The data analysis technique uses quantitative and qualitative data.

Based on the results of this study obtained the average critical thinking skills of students showed that there was an increase, in the first cycle there were 55.2% to 71.15% in cycle II which included in the criteria of critical thinking ability was Critical. From the results of data analysis obtained test data before application with the number of students who complete as many as 19 students (43%), while in cycle I the number of students who complete as many as 33 students (75%) with an average value of 71. Increased in cycle II by 41 students (93%) with an average score of 91 or an increase of 18%.

It can be concluded that the Application of the Active Learning Model *Learning Start With A Question* (LSQ) can improve critical thinking skills and student learning outcomes in class class XI AK SMK Swasta Jambi Medan Learning Year 2018-2019 in the accounts receivable ledger material and debt ledger.

Keywords: Critical Thinking Ability, Learning Outcomes, Active Learning Model *Learning Start With A Question* (LSQ).

