

## ABSTRAK

**Ella Tiara Monica Br. Sebayang , NIMJ. 6141111023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Chest pass* Bola Basket Melalui Gaya Mengajar inklusi Dan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Binjai Tahun Ajaran 2018/2019.**

**Pembimbing : Bangun Setia Hasibuan, S.Pd, M.Or**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2018**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *chest pass* pada permainan bola basket melalui penerapan gaya mengajar inklusi dan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar *chest pass* bola basket pada siswa kelas XI-MIA 2 Madrasah Aliyah Negeri Binjai Tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah kelas XI-MIA 2 sebanyak 40 siswa putra dan putri. Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Binjai, 06 oktober s/d 13 Oktober 2018. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan portofolio penilaian tes.

Hasil penelitian siklus I setelah dilakukan post test siklus I dari 40 siswa terdapat 28 orang siswa (70%) tuntas dan 12 orang siswa (30%) belum tuntas dengan nilai rata-rata 72, 5 (belum tuntas). Hasil penelitian siklus II setelah dilakukan post test siklus II dari 40 siswa terdapat 36 siswa (90%) tuntas dan 4 siswa (10%) tidak tuntas dengan nilai rata-rata 75.6 (tuntas). Kenaikan nilai rata-rata antara siklus I dan siklus II adalah sebesar 20 %. Berdasarkan hasil tes tersebut terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu 90%. Dari observasi kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran *chest pass* melalui gaya mengajar inklusi dan media pembelajaran, ada siklus I kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori kurang (70). Sedangkan pada siklus II kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (92,5). Selanjutnya, sesuai hasil observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran *chest pass* melalui gaya mengajar inklusi dan media pembelajaran, pada siklus I keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori kurang (70). Sedangkan pada siklus II keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi (90) kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan gaya mengajar inklusi dan media pembelajaran data meningkatkan hasil belajar *chest pass* bola basket pada siswa kelas XI-MIA 2 Madrasah Aliyah Negeri Binjai Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** *Chest pass* Bola Basket, Penelitian Tindakan Kelas.