DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan **i**
Riwayat Hidup **ii**
Abstrak **iii**
Kata Pengantar **iv**
Daftar Isi **vii**
Daftar Gambar **ix**
Daftar Tabel **x**
Daftar Lampiran **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 14
1.3 Batasan Masalah 14
1.4 Rumusan Masalah 14
1.5 Tujuan Penelitian 15
1.6 Manfaat Penelitian 15
1.7 Defenisi Operasional 15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **17**
2.1 KAJIAN TEORITIS 17
2.1.1 Pengertian Belajar 17
2.1.2 Pengertian Belajar dalam Matematika 18
2.1.3 Pembelajaran Matematika 21
2.1.4 Lembar Kerja Peserta Didik 22
2.1.5 Etnomatematika 25
2.1.6 Lembar Kerja Peserta Didik Etnomatematika 28
2.1.7 Budaya Sumatera Utara 29
2.1.8 Pendidikan Matematika Realistik 30
2.1.8.1 Prinsip dan Karakteristik Pendidikan Matematika Realistik 31
2.1.8.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan PMR 35
2.1.8.3 Kelebihan dan Kelemahan Pendidikan Matematika Realistik 37
2.1.9 Teori Belajar yang Mendukung PMR 39
2.1.9.1 Teori Belajar Bruner 39
2.1.9.2 Teori Belajar Piaget 41
2.1.10 Model Penelitian Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Etnomatematika 44
2.1.11 Materi Bilangan Bulat 48
2.2 KERANGKA KONSEPTUAL 65
2.3 HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN 65

BAB III METODE PENELITIAN **67**
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 67
3.2 Subjek dan Objek Penelitian 67
3.3 Jenis Penelitian 67
3.4 Prosedur Penelitian 67
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 75
3.5.1 Lembar Validasi 75
3.5.1.1 Lembar Validasi LKPD Etnomatematika 75
3.5.1.2 Lembar Validasi Tes Kemampuan 76
3.5.2 Lembar Kepraktisan Angket Respon Peserta Didik 76
3.6 Teknik Analisis Data 77
3.6.1 Analisis Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik 77
3.6.2 Analisis Efektifitas Produk Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik 79
3.6.2.1 Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Peserta Didik Secara Klasikal 79
3.6.2.2 Analisis Data Tercapainya Tujuan Pembelajaran 80
3.6.3 Analisis Data Kepraktisan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Etnomatematika 81
3.6.3.1 Analisis Hasil Angket Respon Peserta Didik 81
3.7 Indikator Keberhasilan Lembar Kerja Peserta Didik Etnomatematika 83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **84**
4.1 Hasil Penelitian 84
4.1.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik 84
4.1.1.1 Deskripsi Hasil Tahap Analisis (*Analysis)* 84
4.1.1.2 Deskripsi Hasil Tahap Perancangan (*Design*) 90
4.1.1.3 Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (*Develop*) 100
4.1.1.4 Deskripsi Hasil Tahap Implementasi (*Implementation*) 106
4.1.1.5 Deskripsi Hasil Tahap Evaluasi (*Evaluation*) 135
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 135
4.2.1 Kevalidan LKPD Etnomatematika pada Pendidikan Matematika Realistik yang dikembangkan 136
4.2.2 Keefektifan LKPD Etnomatematika pada Pendidikan Matematika Realistik yang dikembangkan 137
4.2.3 Kepraktisan LKPD Etnomatematika pada Pendidikan Matematika Realistik yang dikembangkan 139
4.3 Diskusi Hasil Penelitian 141

BAB V KESIMPULAN **144**
5.1 Kesimpulan 144
5.2 Saran 144

DAFTAR PUSTAKA **146**