

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Disgnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afrilianto, M. Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematisiswa Smp Dengan Pendekatanmetaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1, No.2, September 2012. Hal:192-202.
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisetyawan, Andika dkk. 2014. Study of Ethnomathematics: A lesson from the Baduy Culture. *International Kournal of Education And Research*. Vol. 2, No. 10, October 2014. ISSN: 2201-6333. (Print) ISSN: 2201-6740 (Online), Hal:681-688.
- Baharuddin, Ilham. 2014. Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol. 2, Nomor 2, Juli-Desember 2014. ISSN: 2339-0794, Hal: 144-151.
- D'Ambrosio, U. 1985. *Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. For the Learning of Mathematics*, 5(1), pp 44-48.
- Ekowati, Dyah W., Dian Ika Kusumaningtyas dan Nawang Sulistyani. 2017. Ethnomathematica Dalam Pembelajaran Matematika (Pembelajaran Bilangan Dengan Media Batik Madura, Tari Khas Trenggala Dan Tari Khas Madura). *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. ISSN: 2527-3043. Vol. 5 Nomor 2, September 2017 hal: 716-721. <http://ejournal.umm.ac.id>. Diakses tanggal 15 Maret 2018.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hartoyo. 2012. Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13 (1), 14-23.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing

- Hasratuddin. 2015. *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (P3M)*. Medan: UNIMED Press.
- Lestari, Karunia Eka dan Mohammad R. Y. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Luncana, Faridhoh Sasmito dan Ali Mustadi. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun V, Nomor 1, April 2015. p-ISSN:2089-5003/e-ISSN:2527-7014.
- Manik, Ngarap Im dan Manal. 2012. Penggunaan Model Fraktal untuk Pengembangan Motif Ulos. *Jurnal Mat Stat*. Vol. 12, No. 2, Juli 2012. Hal: 143-151.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurliawaty, Lilis, dkk. 2017. Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Solving Polya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. April 2017. Vol. 6, No.1, P-ISSN: 2303-288X, E-ISSN: 2541-720.
- Nuh, Zulkifli M. Dan Dardiri. 2016. Etnomatematika Dalam Sistem Pembilangan Pada Masyarakat Melayu Riau. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian sosial keagamaan*, Vol.19, No.2 Juli –Desember 2016, pp. 220-238. e-ISSN: : 2407-1633, p-ISSN : 1693-8186.
- Nursanti, Yuli Bangun, dkk. 2016. Mathematics Education Model In Indonesia Through Inquiry-Based Realistic Mathematics Education Approach To Improve Character. *International Journal of Education and Research*. Vol. 4, No. 9, September 2016, ISSN: 2411-5681. Hal:323-332.
- Purwanto, Ngalim. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Putri, Linda Indiyarti. Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR"*. Vol. IV, No. 1, Januari 2017. Pp 21-31.
- Pratminingsih, Sri Astuti. 2006. *Komunikasi Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Prayitno. 2009. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: GRASINDO.
- Rosa, M. & Orey, D. C. 2011. *Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics*. Revista Latinoamericana de Etnomatemática, 4(2). 32-54
- Safitri, Adek dkk. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100), Month: March – April 2017.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Streefland, Leen. 1991. *Realistic Mathematics Education In Primary School*. Culemborg: Technipress.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, H. Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: IMSTEP.
- Sumiati dan Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik-Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik "Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika"*. Yogyakarta: Graha Ilmu.