

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN</b>	
<b>HIPOTESIS</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	10
2.2 Kerangka Berpikir .....	32
2.3 Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.2 Populasi dan Sampel .....	37

3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	37
3.4 Prosedur dan pelaksanaan Perlakuan.....	38
3.5 Pengontrolan Perlakuan .....	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.7 Instrumen Tes Hasil Belajar .....	45
3.8 Instrumen Kecakapan Sosial .....	47
3.9 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	48
3.10 Hasil Uji Coba Instrumen.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.2 Pembahasan.....	66
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	73
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
5.1 Simpulan .....	75
5.2 Implikasi.....	76
5.3 Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>163</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai rata-rata ulangan harian semester I dari beberapa pokok bahasan biologi kelas XI IPA tahun pelajaran 2009/2010 di SMA Budi Murni 2 Medan.....	2
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
Tabel 3.1. Pretest- posttest control group design .....	38
Tabel 3.2. Tahapan Pembelajaran Kooperatif STAD dan NHT .....	40
Tabel 3.3. Kisi-Kisi hasil belajar Ranah Kognitif Mata Pelajaran Biologi .....	46
Tabel 3.4. Kisi-kisi dari kecakapan sosial siswa .....	47
Table 3.5. Kategori Validitas Suatu Tes .....	49
Tabel 3.6. Kategori Daya pembeda Suatu Tes .....	50
Tabel 3.7 Kategori Reliabilitas Butir Soal Tes .....	50
Tabel 3.8. Kriteria Indek kesukaran Soal Tes .....	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Pretes , Hasil Belajar , dan Kecakapan Sosial Materi Sistem Peredaran Darah.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pengaruh Pembelajaran (Kooperatif Tipe STAD,NHT dan Tradisional) Terhadap Hasil Belajar Gain Kognitif, huruf yang Berbeda di Atas Diagram batang berarti Berbeda Signifikan ( $F_{hitung} = 9,111$ dan $p = 0,000$ ).....	58
Gambar 4. 2 Pengaruh Pembelajaran (Kooperatif Tipe STAD,NHT dan Tradisional) Terhadap Gain Kecakapan Sosial, huruf yang Berbeda di Atas Diagram batang berarti Berbeda Signifikan ( $F_{hitung} = 31,199$ dan $p = 0,000$ )..	60
Gambar 4.3 Pengaruh pembelajaran berbasis media visual terhadap kemampuan menjawab soal berdasarkan ranah kognitif C1.....	61
Gambar 4.4 Pengaruh pembelajaran berbasis media visual terhadap kemampuan menjawab soal berdasarkan ranah kognitif C2.....	62
Gambar 4.5 Pengaruh pembelajaran berbasis media visual terhadap kemampuan menjawab soal berdasarkan ranah kognitif C3.....	63
Gambar 4.6 Pengaruh pembelajaran berbasis media visual terhadap kemampuan menjawab soal berdasarkan ranah kognitif C4.....	64
Gambar 4.7 Pengaruh pembelajaran berbasis media visual terhadap kemampuan menjawab soal berdasarkan ranah kognitif C5.....	65
Gambar 4.8 Pengaruh pembelajaran berbasis media visual terhadap kemampuan menjawab soal berdasarkan ranah kognitif C6.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus.....	82
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran Kooperatif STAD.....	84
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran Kooperatif NHT.....	96
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tradisional.....	107
Lampiran 5: Lembar Kerja Siswa (LKS).....	111
Lampiran 6: Soal Tes Hasil Belajar.....	114
Lampiran 7: Instrumen Angket kecakapan Sosial Siswa.....	120
Lampiran 8: Validasi Tes Hasil Belajar.....	121
Lampiran 9: Analisis Daya Beda Butir-butir Soal Tes Hasil Belajar.....	123
Lampiran 10: Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar.....	125
Lampiran 11: Analisis Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	127
Lampiran 12: Data Pretes, Postes dan Gain Hasil Belajar dan Kecakapan Sosial .....	129
Lampiran 13: Deskripsi Pretes Hasil Belajar STAD, NHT dan Tradisional.....	131
Lampiran 14: Histogram Deskripsi Pretes Hasil Belajar STAD, NHT dan Tradisional.....	131
Lampiran 13: Deskripsi Postes Belajar STAD, NHT dan Tradisional.....	132
Lampiran 14: Histogram Deskripsi Postes Hasil Belajar STAD, NHT dan Tradisional.....	132
Lampiran 15: Deskripsi Gain Hasil Belajar STAD, NHT dan Tradisional.....	133
Lampiran 16: Histogram Deskripsi Gain Hasil Belajar STAD, NHT dan Tradisional.....	133
Lampiran 17: Deskripsi Pretes Kecakapan Sosial STAD, NHT dan Tradisional.....	134
Lampiran 18: Histogram Deskripsi Pretes Kecakapan Sosial STAD, NHT dan Tradisional.....	134
Lampiran 19: Deskripsi Postes Kecakapan Sosial STAD, NHT dan Tradisional .....	135

Lampiran 20: Histogram Deskripsi Postes Kecakapan Sosial STAD, NHT dan Tradisional.....	135
Lampiran 21: Deskripsi Gain Kecakapan Sosial STAD, NHT dan Tradisional.....	136
Lampiran 22: Histogram Deskripsi Gain Kecakapan Sosial STAD, NHT dan Tradisional.....	136
Lampiran 23: Uji Normalitas Pretes, Postes dan Gain Hasil Belajar STAD, NHT dan Tradisional.....	137
Lampiran 24: Uji Normalitas Pretes, Postes dan Gain Kecakapan Sosial STAD, NHT dan Tradisional.....	137
Lampiran 25: Uji Homogenitas Pretes, Postes, Gain Hasil Belajar dan Kecakapan Sosial STAD, NHT dan Tradisional.....	138
Lampiran 26: Pengujian Hipotesis Anova Satu Jalur Gain Hasil Belajar STAD, NHT dan Tradisional.....	139
Lampiran 27: Pengujian Hipotesis Anova Satu Jalur Gain Kecakapan Sosial STAD, NHT dan Tradisional.....	139
Lampiran 28: Analisa Bloom Terhadap Hasil belajar Pretes STAD.....	140
Lampiran 29: Analisa Bloom Terhadap Hasil Belajar Postes STAD.....	142
Lampiran 30: Analisa Bloom Terhadap Hasil Belajar Pretes NHT.....	144
Lampiran 31: Analisa Bloom Terhadap Hasil Belajar Postes NHT.....	146
Lampiran 32: Analisa Bloom Terhadap Hasil Belajar Pretes Tradisional.....	148
Lampiran 33: Analisa Bloom Terhadap Hasil Belajar Postes Tradisional.....	150
Lampiran 34: Uji Normalitas Taksonomi Bloom terhadap hasil belajar STAD, NHT dan Tradisional.....	152
Lampiran 35: Uji Homogenitas Taksonomi Bloom terhadap hasil belajar STAD, NHT dan Tradisional.....	153
Lampiran 36: Uji Kruskal Wallis Taksonomi Bloom terhadap hasil belajar STAD, NHT dan Tradisional.....	153
Lampiran 37: Validasi Instrumen Hasil Belajar Kognitif siswa Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah.....	154
Lampiran 38: Validasi Instrumen Kecakapan Sosial Siswa Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah.....	156

<b>Lampiran 39: Validasi Media Visual Power Point Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah .....</b>	<b>158</b>
<b>Lampiran 40: Foto kegiatan penelitian kelas STAD .....</b>	<b>160</b>
<b>Lampiran 41: Foto kegiatan penelitian kelas NHT .....</b>	<b>161</b>
<b>Lampiran 42: Foto kegiatan penelitian kelas Tradisional.....</b>	<b>162</b>