

## ABSTRAK

**Ratna Kelementina Siahaan, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Visual Terhadap Hasil belajar dan Kecakapan Sosial Siswa SMA Budi Murni 2 Medan. Tesis: Program Pasca Sarjana UNIMED 2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD, NHT dan pembelajaran Tradisional berbasis media visual terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah pada manusia dan hewan. (2) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD, NHT dan pembelajaran Tradisional berbasis media visual terhadap kecakapan sosial siswa pada materi sistem peredaran darah pada manusia dan hewan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Pelajaran 2010/2011. Pengambilan sampel dilakukan secara acak sebanyak 3 kelas dengan jumlah 120 orang. Kelas perlakuan ditentukan dengan melakukan pengundian dari tiga kelas tersebut, sehingga diperoleh 2 (dua) kelas eksperimen yaitu: kelas XI IPA1 diberi perlakuan dengan pembelajaran STAD, dan XI IPA2 diberi perlakuan dengan pembelajaran NHT, sedangkan kelas XI IPA3 untuk kontrol diberi perlakuan pembelajaran tradisional.

Instrumen untuk mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 5 pilihan jawaban yang terdiri dari 28 soal. Untuk mengukur kecakapan sosial siswa digunakan angket dengan 4 pilihan jawaban yang terdiri dari 20 soal. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain Pretest-Posttest Kontrol Group. Teknik analisa data menggunakan ANAVA satu jalur pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar STAD berbasis media visual, hasil belajar NHT berbasis media visual dan hasil belajar tradisional berbasis media visual, dengan  $p = 0,000 < 0,05$  dan diperolehnya  $F = 9,111$ . (2) Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kecakapan sosial STAD berbasis media visual, kecakapan sosial NHT berbasis media visual dan kecakapan sosial tradisional berbasis media visual dengan  $p = 0,000 < 0,05$  dan diperoleh  $F = 31,199$ .

## ABSTRACT

**Ratna Kelementina Siahaan, *The effect of Cooperative Learning Model combine with visual media towards the result of learning and the student social ability in High School Budi Murni 2, Medan.* Thesis: Magister program in UNIMED 2011.**

This research aims to detect: (1) The effect of STAD and NHT cooperative learning and Traditional type combine with visual media towards the student learning result (Topic: The blood circulation with system matter in human and animal). (2) The effect of STAD and NHT cooperative learning and Traditional type combine with visual media towards the student social ability (Topic: The blood circulation system in human and animal).

This research population covers the entire of natural sciences class in Budi Murni 2 Medan High School 2010/2011 grade XI, with 120 total people which come from 3 classes. The treatment of class is determined with randomly from three class, so that got 2 (two) experiments class that is: XI IPA-1 class given treatment with STAD model learning, and XI IPA-2 given treatment with NHT model learning, while class XI IPA-3 for control given Tradisional learning treatment.

The instrument to measures the result of learning used double helix formed test with 5 answer choices, consists of 28 point of exercises. To measures the student social ability is used inquiry with 4 answer choices that consist of 20 exercises. The quasi experiment design with pretest-posttest group control is used as the research method. One way ANAVA used as the analysis technique which is  $\alpha = 0,05$  as a significant standard.

The result of this research shows: (1) The significant effect found between STAD learning combine with visual media and the result of NHT learning combine with visual media which the result of Traditional learning combine with visual media, with  $p = 0,000 < 0,05$  and got  $F = 9,111$ . (2) Found the significant effect towards the social ability in STAD combine with visual media, social ability in NHT combine with visual media and Traditional learning combine with social ability with  $p = 0,000 < 0,05$  and got  $F = 31,199$ .