

## ABSTRAK

**Herlina Daulay, Nim 3141121016. Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 1 Medan Dan SMA Negeri 3 Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. 2018.**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar sejarah siswa SMA Negeri 1 Medan dan SMA Negeri 3 Medan.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Medan dan seluruh siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 3 Medan. Pengambilan sampel secara *cluster random sampling* dan diperoleh dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi pengajaran dengan menggunakan *media lingkungan (by utility)* dan kelas kontrol diberi pengajaran dengan menggunakan pembelajaran yang di desain (*by design*).

Sebelum dilakukan perlakuan yang berbeda kepada kedua kelas sampel diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 35,2 dan setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan *media lingkungan* diperoleh hasil belajar siswa sebesar 83. Sedangkan untuk siswa kelas kontrol sebelum dilakukan perlakuan diperoleh hasil belajar siswa sebesar 33 dan setelah diberikan pembelajaran oleh guru dan melakukan post-test diperoleh rata-rata hasil belajar sejarah siswa sebesar 81,2. Hasil pengujian hipotesis diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,36 > 2,010$  dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) atau dengan taraf kepercayaan 95% sehingga  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa yang berarti terdapat Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 1 Medan.

**Kata Kunci : Kreativitas Guru, Media Lingkungan, Hasil Belajar Sejarah**