

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Lembar Jawaban Siswa Kemampuan Rendah	6
Gambar 1.2	Lembar Jawaban Siswa Kemampuan Sedang	6
Gambar 1.3	Lembar Jawaban Siswa Kemampuan Tinggi	7
Gambar 1.4	Lembar Jawaban Siswa Kemampuan Unik	7
Gambar 3.1	Skema Rancangan Proses Penelitian	54
Gambar 3.2	Proses Analisis Data	56
Gambar 3.3	Analisis Data Model Miles and Huberman	56
Gambar 4.1	Diagram Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	68
Gambar 4.2	Diagram Perbandingan Tiap Ciri Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	70
Gambar 4.3	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-1 Nomor 1	75
Gambar 4.4	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-1 Nomor 2	78
Gambar 4.5	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-1 Nomor 3	81
Gambar 4.6	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-2 Nomor 1	85
Gambar 4.7	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-2 Nomor 2	88
Gambar 4.8	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-2 Nomor 3	91
Gambar 4.9	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-8 Nomor 1	95
Gambar 4.10	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-8 Nomor 2	98
Gambar 4.11	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-8 Nomor 3	101
Gambar 4.12	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-21 Nomor 1	105
Gambar 4.13	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-21 Nomor 2	108
Gambar 4.14	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-21 Nomor 3	110
Gambar 4.15	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-24 Nomor 1	113
Gambar 4.16	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-24 Nomor 2	116
Gambar 4.17	Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-24 Nomor 3	119