

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 21	Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	35
Tabel 3.1	Interpretasi Validitas	50
Tabel 3.2	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli	50
Tabel 3.2	Interpretasi Reliabilitas Tes	52
Tabel 3.3	Indikator (Kisi-kisi) Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	58
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	59
Tabel 3.5	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	60
Tabel 3.6	Patron Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis	62
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	67
Tabel 4.2	Persentase Rata-rata Tiap Ciri Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	69
Tabel 4.3	Subjek Terpilih untuk Wawancara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	74