

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat perbedaan kemampuan spasial siswa pada pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran penemuan terbimbing di kelas IX SMP Swasta Rk Deli Murni Bandar Baru pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. Hal ini terlihat dari hasil analisis varians (ANOVA) satu jalur untuk $F_{hitung} > F_{tabel} = 6,7696 > 4,01$. Skor rata-rata kemampuan spasial pada kelas pembelajaran berbasis masalah sebesar 71,2, sedangkan skor rata-rata pada kelas penemuan terbimbing sebesar 61,97.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Bagi Guru
 - a. Dalam setiap pembelajaran yang berkaitan dengan bangun ruang sebaiknya menciptakan suasana belajar yang memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan spasial sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih kreatif, imajinatif sehingga disarankan hendaknya guru dapat menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah dan model pembelajaran Penemuan Terbimbing.
 - b. Guru sebaiknya menciptakan suasana belajar yang lebih banyak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasan atau ide mereka dalam meningkatkan kemampuan matematika siswa dengan cara mereka sendiri sehingga dalam belajar matematika siswa lebih berani berargumentasi, lebih percaya diri dan kreatif.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
Hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dalam melakukan penelitian tentang pembelajaran berbasis masalah dan penemuan terbimbing pada materi bangun ruang sisi lengkung atau pokok bahasan yang lainnya.