

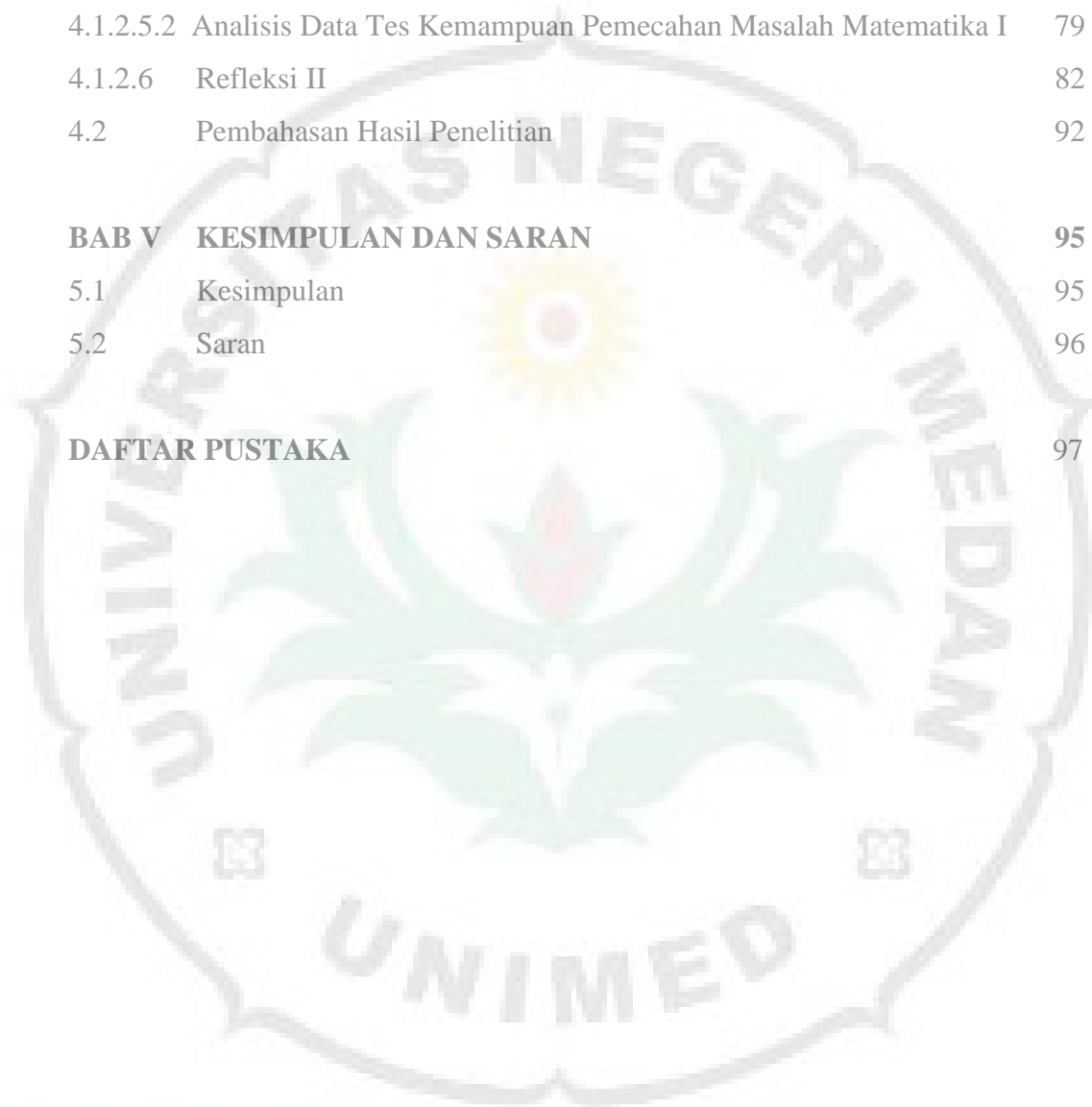
DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Grafik	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
2.1 Kajian Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Hakekat Matematika	9
2.1.3 Pembelajaran Matematika	10
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah	11
2.1.5 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	13
2.1.5.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	13
2.1.5.2 Prinsip Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	15
2.1.5.3 Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	16

2.1.5.4	Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	18
2.1.5.5	Kelebihan dan Kekurangan Matematika Realistik	19
2.1.6	Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.6.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.6.2	Langkah-langkah Proses Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.6.3	Kelebihan dan kekurangan Proses Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.7	Media Power Point	23
2.1.7.1	Pengertian Power Point	23
2.1.7.2	Langkah-langkah membuat <i>powerpoint</i>	24
2.1.7.3	Pemanfaatan <i>Microsoft Power Point</i> untuk Media Pembelajaran	28
2.1.8	Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik dengan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>PowerPoint</i>	30
2.1.9	Materi Tabung	31
2.1.10	Kerangka Konseptual	34
2.1.11	Penelitian Yang Relevan	35
2.1.12	Hipotesis Tindakan	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	37
3.3	Jenis Penelitian	37
3.4	Prosedur Penelitian	38
3.4.1	Siklus I	39
3.4.1.1	Permasalahan I	39
3.4.1.2	Perencanaan Tindakan I	39
3.4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	40
3.4.1.4	Observasi I	41
3.4.1.5	Teknik Pengumpulan Data I	42
3.4.1.6	Refleksi I	42
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	42

3.5.2.	Observasi	43
3.5.2.1	Wawancara	43
3.5.2.2	Dokumentasi	43
3.6	Teknik Analisis Data	44
3.6.1	Reduksi Data	44
3.6.2	Paparan Data	44
3.6.3	Simpulan Data	44
3.6.3.1	Validasi Perangkat Pembelajaran	45
3.6.3.2	Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	46
3.6.3.3	Analisis Hasil Observasi	48
3.7	Indikator Keberhasilan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	50
4.1.1.1	Permasalahan I	50
4.1.1.2	Alternatif Pemecahan Masalah I	53
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	54
4.1.1.4	Observasi I	57
4.1.1.5	Analisis Data I	59
4.1.1.5.1	Analisis Data Tindakan Guru	59
4.1.1.5.2	Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	61
4.1.1.6	Refleksi I	68
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	70
4.1.2.1	Permasalahan II	70
4.1.2.2	Alternatif Pemecahan Masalah II	70
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	72
4.1.2.4	Observasi II	76
4.1.2.5	Analisis Data II	78
4.1.2.5.1	Analisis Data Tindakan Guru	78

4.1.2.5.2	Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	79
4.1.2.6	Refleksi II	82
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1	Kesimpulan	95
5.2	Saran	96
	DAFTAR PUSTAKA	97



THE
Character Building
UNIVERSITY