

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan minat belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Air Batu Asahan berada pada kategori sedang (84,375%) dengan rata-rata hitung sebesar 96,2 dan standar deviasi 7,75.
2. Tingkat kecenderungan pengetahuan pengolahan *nugget* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Air Batu Asahan berada pada kategori sedang (81,25%) dengan rata-rata hitung sebesar 30,72 dan standar deviasi 3,88
3. Tingkat kecenderungan hasil praktek pembuatan *nugget* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Air Batu Asahan berada pada kategori tinggi (100%) dengan rata-rata hitung sebesar 35,33 dan standar deviasi 3,69.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil praktek pembuatan *nugget* dengan nilai ($r_{y.1.2} = 0,971 > r_t = 0,349$; pada taraf signifikan 5%)
5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan pengolahan *nugget* dengan hasil praktek pembuatan *nugget* dengan nilai ($r_{y.1.2} = 0,983 > r_t = 0,349$; pada taraf signifikan 5%)
6. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan pengetahuan pengolahan *nugget* dengan hasil praktek pembuatan *nugget* yang dibuktikan melalui uji korelasi ganda dengan nilai $R = 0,972$. sehingga diperoleh $F_{tabel} = 3,33$ dan $F_{hitung} = 249,14$ dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$

(249,14 > 3,33) sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ganda pada taraf signifikansi 5% berarti. Maka dapat disimpulkan semakin tinggi minat belajar dan semakin baik pengetahuan pengolahan *nugget* siswa maka semakin baik hasil praktek pembuatan *nugget* siswa.

B. Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan yang dikemukakan, maka dapat disarankan:

1. Untuk meningkatkan minat belajar siswa diharapkan kepada guru sebagai pendidik, agar lebih merangsang kegiatan belajar siswa dengan memberikan dorongan dan motivasi agar lebih giat dalam belajar, mempunyai keuletan dalam belajar dan menciptakan suasana belajar yang baik pada saat proses belajar mengajar sedang berlangsung sehingga semakin baik pula pengetahuan siswa tentang pengolahan *nugget*.
2. Diharapkan kepada pihak pengelola SMA Negeri 1 Air Batu Asahan dan guru bidang studi setiap mata pelajaran, lebih meningkatkan kualitas pengajaran, menggunakan metode mengajar yang sesuai, memberikan bimbingan, dorongan kepada masing-masing siswa untuk lebih mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi.