

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Konstruksi Bangunan yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan model pembelajaran Konvensional menunjukkan perbedaan pada kemampuan kognitif siswa. Hal ini terlihat pada uji hipotesis ANAVA data *post-test* kemampuan kognitif siswa diperoleh $F_{hitung} = 38,9612$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,984$. Disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran NHT memberi pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.
2. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) memberi pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar Konstruksi Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis untuk kemampuan kognitif siswa diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,2419 > 1,6689$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 68$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar Konstruksi Bangunan pada siswa kelas X program Keahlian Teknik

Gambar Bangunan tahun ajaran 2017/2018 di SMK Negeri 2 Medan **diterima** dan H_0 yaitu tidak terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar Konstruksi Bangunan pada siswa kelas X program Keahlian Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2017/2018 di SMK Negeri 2 Medan **ditolak**.

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) memperoleh hasil belajar Konstruksi Bangunan yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional. Hal tersebut berarti model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) memberi pengaruh signifikan terhadap meningkatnya hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan pada pokok bahasan Mengkategorikan macam – macam pekerjaan konstruksi kayu dengan materi macam-macam konstruksi pintu dan konstruksi jendela.

Dengan tahapan kegiatan di dalam model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi yang sedang dipelajari. Siswa belajar lebih mandiri dan merangsang siswa untuk lebih berusaha mengerti dan menguasai materi yang sedang dipelajari dengan berdiskusi bersama teman sekelompok. Pada tahapan ini siswa dituntut untuk mengeluarkan pengetahuan yang dimiliki oleh setiap siswa tentang materi yang sedang dipelajari selama berdiskusi. Pengetahuan siswa akan lebih berkembang pada saat berdiskusi karena materi tidak hanya bersifat sebagai hafalan saja tetapi lebih menuntut

pemahaman siswa. Supaya materi dapat dipahami siswa lebih dalam, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil kerjanya. Pada akhir pembelajaran guru akan melakukan refleksi tentang pemahaman siswa mengenai materi yang sudah dipelajari. Hal tersebut membantu siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. Model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) sangat menuntut keterlibatan siswa di dalam proses pembelajaran dalam memahami materi. Sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa akan lebih optimal.

C. Saran

Berkenaan dengan hasil penelitian yang didapatkan maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi Kepala Sekolah supaya meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.
2. Bagi para guru supaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menambah wawasan yang berkaitan dengan model dan strategi pembelajaran sehingga bisa diterapkan di kelas yang nantinya akan memberi pengaruh terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa.
3. Bagi para siswa supaya lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk setiap langkah-langkah dalam penelitian dan disesuaikan dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat serta dapat mengambil permasalahan-permasalahan lain yang ada di sekolah untuk diteliti sehingga dapat dicari pemecahannya. Kemudian bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) lebih lanjut, diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik sehingga pembelajaran yang efektif dapat tercapai.