

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W., & Krathwohl, David R., (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing : A Revision of Bloom'a Taxonomy of Educational Objectives*, Longman,inc, New York.
- Arends, R.I., (2008), *Learning to teach Belajar untuk Mengajar* (Helly, P.S dan Sri Mulyantini S, Penerjemah), Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., dkk. (2007), *Penelitian Tindakan Kelas*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad. A., (2011). *Media Pengajaran*, PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Daryanto., (2010), *Belajar dan Mengajar*, Penerbit Yrama Widya, Bandung
- Dimiyati., dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., Zain, A.,(2006), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamruni., (2012), *Strategi Pembelajaran*, Penerbit Insan Madani, Yogyakarta.
- Harahap, Rosmeidani., dan Turnip, Betty, M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Berbantu Media Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA, *Jurnal Inpafi*, 2 (3) : 156-163
- Yusniati, H., dan Yusuf, Muhammad., (2016)., Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Hukum Newton Tentang Gravitasi Pada Siswa Kelas XI Ipa-1 SMA Negeri Kupang, *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 12 (1) :1-13
- Irwan, Nova., dan Sani, R.A., (2015), Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Teamwork Skills Terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (1) : 41-48
- Joyce, B., Weil, Marsha., & Calhoun, E., (2011), *Models Of Teaching Model-Model Pengajaran* (Achmad fawaid dan Ateilla Mirza, Penerjemah), Pustaka Belajar, Yogyakarta.

- Kamajaya, Ketut., dan Purnama, Wawan., (2016), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika untuk Sekolah Menengah Atas*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Lumbantoruan, Derlin., dan Sirait, Makmur., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor, *Jurnal Inpafi*, 4 (4)
- Mardianto., (2013), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit Perdana Publishing, Medan
- Ngalimun., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Purwanto, N., (2011), *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Shoimin, A., (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siregar, Evitamala., dan Harahap, Marabangun., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa Sma Muhammadiyah 2 Medan T.P. 2015/2016, *Jurnal Inpafi*, 4 (4)
- Slavin, Robert E., (2005), *Cooperative Learning : theory, research and practice* (N. Yusron. Terjemahan), Allymand Bacon, London.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito Bandung, Bandung.
- Sugiyono, (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Sukmadinata, N, S., (2005), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*. Kencana, Jakarta.
- Trianto., (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Wahyuni, Dwi., Fihrin., dan Muslimin, (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI MA Alkhairaat Kalangkangan, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2 (1) : 33-37