

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.2.1 Hasil Belajar Kognitif Dimensi Pengetahuan Konseptual	11
2.1.3. Aktivitas Belajar	12
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5.2 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5.3 Tipe-Tipe Model Kooperatif	16
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI	16
2.1.6.1 Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	18
2.1.6.2 Ciri Khas Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI)	20
2.1.6.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI	20
2.1.6.4 Peran Guru Dalam Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI	21
2.1.6.5 Kelebihan & Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI	22
2.1.7 Pembelajaran Konvensional	23
2.1.8 Materi Pembelajaran	25

2.2.	Penelitian Yang Relevan	35
2.3.	Kerangka Konseptual	38
2.4.	Hipotesis Penelitian	40

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	42
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1	Populasi	42
3.2.2	Sampel	42
3.3.	Variabel Penelitian	42
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	43
3.4.1.	Jenis Penelitian	43
3.4.2.	Desain Penelitian	43
3.5.	Prosedur Penelitian	43
3.6.	Instrumen Penelitian	46
3.6.1	Wawancara	46
3.6.2	Angket Siswa	46
3.6.3	Tes Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual	46
3.6.4	Observasi Aktivitas Siswa	47
3.7.	Validitas Tes	48
3.7.1	Validitas Isi	48
3.7.2	Validitas Ramalan	48
3.7.2.1.	Validitas Tes	49
3.7.2.2.	Reliabilitas Tes	49
3.7.2.3	Tingkat Kesukaran	50
3.7.2.4.	Daya Beda	50
3.8.	Teknik Analisis Data	51
3.8.1.	Analisis Data Tes Hasil Belajar	51
3.8.1.1	Menentukan Nilai rata-rata dan simpangan baku	51
3.8.2.	Uji Normalitas	52
3.8.3.	Uji Homogenitas	53
3.8.4.	Uji Hipotesis	54
3.8.4.1.	Uji Kemampuan Pretes	54
3.8.4.2.	Uji Kemampuan Postes	55
3.8.5.	Uji Persen (%) Peningkatan Pengetahuan Konseptual Siswa	56

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.1.1	Uji Normalitas Data Pretes	58

4.1.1.2	Uji Homogenitas Data Pretes	58
4.1.1.3	Uji Hipotesis Data Pretes	59
4.1.2	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.1.2.1	Uji Normalitas Data Postes	60
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data Postes	61
4.1.2.3	Uji Hipotesis Data Postes	61
4.1.3	Uji Peningkatan Pengetahuan Konseptual	62
4.1.4	Data Pengetahuan Konseptual	62
4.1.4.1	Tes Pengetahuan Konseptual Kelas Eksperimen	62
4.1.4.2	Tes Pengetahuan Konseptual Kelas Kontrol	63
4.1.5	Aktivitas Siswa	64
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		70