

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Abdi, A., (2012), The Effect Of Inquiry-Based Learning Method On Students' Academic Achievement In Science Course, *Universal journal of educational research*. 2(1): 37-41
- Bricckman P., (2009), Effect Of Inquiry Based Learning On Student Science Skill An Confidence. *Internasional Journal For The Scholarship Of Teaching An Learning*, 3(2)
- Dimiyati & Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2016) , *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka cipta, Jakarta
- Fatmi, N., Sahyar., (2014), Pengaruh model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains pada Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 47-52
- Hidayah, N., Kusumawati., (2015), Practice Science Process Skills Through Inquiry Learning Models In Chemical Equilibrium Topic In Sman 1 Manyar, *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(2), 440-446
- Jauhar, Mohammad., (2015), *Implementasi Paikem Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*, Jakarta : Prestasi Pustakakarya
- Jihad, Asep & Haris, Abdul., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo
- Joyce, B., Weil, M, dan Calhoun, E., (2009), *Model Of Teaching, Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kamajaya, Ketut., (2016). *Fisika Untuk Kelas XI SMA Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2016)*. Bandung: Grafindo
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2007), *Models Guided Inquiry Learning in The 21st Century*, Libraries Unlimited, London
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2012), *Guide Inquiry Design A Framework for Inquiry in Your Scholl*, Libraries Unlimited, California

- Muliati, Sri dan Nurdin B., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2 (2): 2461-1247
- Ningsih E dan Siswoyo., (2015). Pengaruh Metode Pogil (Process Oriented Guided Inquiry Learning) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas X SMA, Jakarta: *Jurnal Nasional Fisika*, 4: 2476-9398
- Njoroge, G.N., Changeiywo, J.M., dan Ndirangu, M., (2014), Effect Of Inquiry-Based Teaching Approach Of Secondary Scholl Students' Achievement And Motivation In Physics In Nyeri Country, *International Journal Of Academic Research In Education And Review*, 2(1): 1-6
- Rahmani, Halim, A., dan Jalil Z., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pencerahan*, 10(2): 74-80
- Rizal, M., (2014), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multi Representatif Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(3): 159-165
- Sanjaya, Wina., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Simbolon, H.D., dan Sahyar., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3) : 229-315
- Sheeba, M. N. (2013). An Anatomy of Science Process Skills in The Light of The Challenges to Realize Science Instruction Leading to Global Excellence in Education. *Educational Confab*, 2(4), 108-123
- Slameto., (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Smaldino, Sharon E., (2011), *Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Pembelajaran* (Arif Rahman, Penerjemah). Jakarta: Kencana
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sugiyono, (2011), *Metoda Penelitian kuantitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Sunardi, dkk., (2016), *Fisika SMA/MA Kelas XI*, Bandung: Yrama Widya

Trianto., (2009), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka

Trianto, (2015), *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam KTSP*, Bumi Aksara, Jakarta

Wahyudi, L.E., Supardi, I., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Suhu Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di SMAN1 Sumenep, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(2): 62-65

Wulanningsih, S., Prayitno, A. B., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 33-43

Yuldirim, N., Kurt, S., dan Gunes, L., (2014), Effect Of Inquiry Based Learning Activities On Scientific Process Skill And Academic Achievement Of Preservice Classroom Teachers, *International Journal of Academic Research*, 6(6): 46-54

Zemansky, Sears, (1982), *Fisika Untuk Universitas 1*, Bandung: Binacipta

THE
Character Building
UNIVERSITY