

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA
MATERI POKOK ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE
DI MAN 2 MODEL MEDAN**

Khairuna (4141121030)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing, dan menggunakan pembelajaran konvensional serta mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA yang terdiri dari 9 kelas, sampel penelitian diambil 2 kelas dengan *cluster random sampling* yaitu kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas XI IPA 6 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah esai tes sebanyak 8 soal. Hasil analisa data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 31.36 dan nilai rata-rata kelas kontrol 28.73. Pada uji normalitas dan homogenitas kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,864 < 1,996$ maka H_0 diterima, berarti kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian dilakukan perlakuan yang berbeda lalu diberikan postes, Hasil analisa data diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 71.49 dan nilai rata-rata kelas kontrol 60.86. Hasil uji t postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,56 > 1,6677$ sehingga H_a diterima. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh dari penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok elastisitas dan hukum hooke di MAN 2 Model Medan.

Kata Kunci : *Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains, Elastisitas dan*

Hukum Hooke

THE
Character Building
UNIVERSITY