

ABSTRAK

Cici Ariyanti, NIM: 7141142005. Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK SMK Swasta Budi Agung Medan T.P 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Swasta Budi Agung Medan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas XII AK yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dalam tiap siklus terdiri dalam 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Tes dan Lembar Observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I yaitu tidak ada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis yang kategori sangat kritis, dan hanya 3 siswa masuk dalam kategori kritis dengan persentase 10%, 10 siswa masuk dalam kategori cukup kritis dengan persentase 33%, dan 17 siswa masuk dalam kategori kurang kritis dengan persentase 57%. Terjadi peningkatan pada siklus II sebanyak 7 siswa masuk kategori sangat kritis dengan persentase 23%, 18 siswa masuk dalam kategori kritis dengan persentase 60%, 5 siswa masuk dalam kategori cukup kritis dengan persentase 17%, dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang kritis. Sedangkan hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 19 siswa (63%) yang tuntas menjadi 28 siswa (93%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 80% siswa memperoleh nilai ≥ 75 .

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di kelas XII AK SMK Swasta Budi Agung Medan T.P 2018/2019.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*.

ABSTRACT

Cici Ariyanti, Registration Number: 7141142005. Implementation of *Creative Problem Solving* Model to Increase Students' Ability of Critical Thinking and Learning Result in Accounting Class XII AK SMK Swasta Budi Agung Medan Academic Year 2018/2019. Thesis, Majority of Accounting. Study Program of Accounting Education. Faculty of Economic, State University of Medan, 2018.

The problem in this research the low ability of students' critical thinking and learning result in Accounting class XII AK SMK Swasta Budi Agung Medan. The purpose of this study to know increasing of students' critical thinking skills and learning result through the implementation of *Creative Problem Solving* Model.

This research was conducted at SMK Swasta Budi Agung Medan, academic year 2018/2019. The subject of this study were students of XII AK class student which amounted to 30 students. The object of this research is the implementation of *Creative Problem Solving*. This research is a Class Action Research (PTK) consisting of 2 cycles, which in each cycle consists of 4 stages of planning, action, observation, and reflection. Techniques used for data collection in this study are Test and Observations. While the data analysis technique are with qualitative and quantitative data.

Based on the result of data analysis, the result of students' critical thinking ability in cycle I is that there are no students having critical thinking ability, and only 3 students were included in the critical category with a percentage of 10%, 10 students entered the critical category with of percentage 33%, and 17 students entered the less critical category with a percentage of 57%. There was an increase in cycle II as many as 7 students with a percentage of 23% critical thinking ability, 18 students were included in critical category with 60% percentage, 5 students were in almost critical category with percentage of 17%, and there are no students included in less critical category. While the test result of student learning that implemented there is improvement of student learning result that is in cycle I there are 19 students (63%) which complete to 28 student (93%) in cycle II. As an indicator of classical completeness set 80% of students earn value ≥ 75 .

It can be conclude that Implementation of *Creative Problem Solving* Model to Increase Students' Ability of Critical Thinking and Learning Result in Accounting Class XII AK SMK Swasta Budi Agung Medan Academic Year 2018/2019.

Keyword: *Critical Thinking Ability, Learning Outcome, Creative Problem Solving Learning.*